

2017-2018 学年 本科教学质量报告



苏州科技大学天平学院

2018 年 12 月

目 录

1 本科教育基本情况	1
1.1 人才培养目标与服务面向.....	1
1.2 本科专业设置.....	1
1.3 学生基本情况.....	3
1.4 本科生源质量.....	3
2 师资与教学条件	5
2.1 师资队伍.....	5
2.1.1 师资队伍数量与结构.....	5
2.1.2 生师比.....	5
2.2 本科生教学投入情况.....	6
2.2.1 本科教学主讲教师情况.....	6
2.2.2 教授承担本科课程情况.....	6
2.3 教学经费投入.....	7
2.4 教学基础条件.....	7
2.4.1 教学用房.....	7
2.4.2 教学科研仪器设备与教学实验室.....	7
2.4.3 图书馆及图书资源.....	8
2.4.4 信息资源.....	8
3 教学建设与改革	9
3.1 专业建设.....	9
3.2 课程建设.....	9
3.2.1 全面深化课程体系, 保证课程资源质量.....	10
3.2.2 加大选修课分量, 突出个性化培养要求.....	10
3.2.3 科学设计实践教学体系, 符合人才培养目标要求.....	11
3.3 教材建设.....	13
3.4 教学改革.....	13
4 专业培养能力	15
4.1 人才培养目标定位与培养方案特点.....	15
4.2 实践教学.....	15

4.2.1	实验教学	15
4.2.2	毕业设计(论文)	15
4.2.3	实习与教学实践基地	15
4.2.4	学科竞赛	17
4.3	创新创业教育	17
4.3.1	建立学生组织,开展创新专项活动	17
4.3.2	加强科研创新指导力度,建立师生之间的桥梁	18
4.3.3	以赛促学,积极参与科研创新赛事	19
4.3.4	拓宽宣传渠道,营造创新氛围	19
4.3.5	大力扶持学生自主创业,实施创业教育	19
4.3.6	提供创业资金支持,推动创业苗圃建设	20
4.4	国际交流合作	20
4.5	学风建设情况	20
5	本科教学质量保障	22
5.1	落实人才培养中心地位	22
5.2	教学质量保障体系建设	22
5.2.1	健全教学组织机构	22
5.2.2	完善教学管理制度	23
5.2.3	完善专业教学质量保障体系	23
5.3	质量检测与教学检查	24
5.3.1	建立多方参与的评价制度	24
5.3.2	日常教学检查与专项教学检查相结合	25
5.3.3	规范教学行为	26
5.4	评估情况	26
6	学生学习效果	27
6.1	学生学习满意度	27
6.2	学生完成学业情况	27
6.2.1	应届本科生的毕业率、学位授予率	27
6.2.2	CET4 通过情况	28
6.2.3	学生体质健康标准合格率	29
6.3	学生报考硕士研究生情况	30
6.4	学生就业情况	30
6.5	用人单位对毕业生的评价	31

6.6 学生获奖情况.....	32
6.6.1 奖学金及其他荣誉称号.....	32
6.6.2 实践创新获奖.....	32
7 特色发展与问题对策.....	33
7.1 特色发展.....	33
7.2 问题对策.....	33
7.2.1 加强师资队伍建设, 为专业建设提供人力资源保障.....	33
7.2.2 启动学院品牌专业、特色专业建设工程.....	33
7.2.3 加强公共基础课程建设, 提高课堂教学效果.....	33
7.2.4 加强实习、实践基地建设.....	34
7.2.5 健全机制, 加强管理.....	34
附件: 苏州科技大学天平学院 2017-2018 学年本科教学质量报告支撑数据.....	35

苏州科技大学天平学院 2017-2018 学年 本科教学质量报告

1 本科教育基本情况

苏州科技大学天平学院是经教育部批准的、本科层次的全日制普通高等院校，学制四年。学院 1999 年筹建、2000 年 9 月开始招生，2005 年改设为独立学院，是江苏省内成立较早的独立学院之一。学院现有本科专业 32 个，其中 9 个为新办专业。招生批次为第二批次招生 A。

目前，学院设有综合办公室、财务处、教务处、学生处、团委等行政管理机构；设有园林艺术系、环境工程系、土木工程系、电子与信息工程系、经济管理系、人文科学系、公共管理系、化学与生物工程系、传媒艺术系、外语系、数理系、音乐系、机电工程系和体育部等教学管理机构。为了加强学生管理，学院以系所属专业相近原则组建六个学生工作办公室，拥有一支高效精干的学生管理与服务队伍。

学院办学条件优良，校园环境幽雅，基础设施齐全。学院不仅在苏州市长江路 55 号拥有独立校园，建有现代化的教学大楼和实验大楼、网络中心、多媒体教室、语音室、计算中心、图书馆、标准的田径运动场和足球场等教育教学设施；还共享举办高校—苏州科技大学江枫校区和石湖校区先进的教学资源。

学院依托母体学校苏州科技大学的优质师资资源，建立了一支专兼职相结合的师资队伍。自有专任教师中，4 人入选江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象，3 人获市级优秀教育工作者称号，2 人获得苏州市青年五四奖章。共享的母体学校教师队伍中，多位教师获全国“五一”劳动奖章、全国先进工作者、国家级和省部级有突出贡献的中青年专家以及江苏省高等学校教学名师等奖项或荣誉称号。

1.1 人才培养目标与服务面向

我院坚持立足苏州、面向江苏、辐射长三角的服务面向。坚持为地方和区域经济社会发展培养面向生产与服务一线的高素质、应用创新型人才。

1.2 本科专业设置

学院地处经济发达的苏南地区，专业设置紧跟经济社会发展需要，人才培养突出应用性，以就业为导向，以学生基本理论与基本知识及实践技能为重点，推进教育教学改革，逐步打造和凝练学校的办学特色。

2017-2018 学年，学院设置本科专业总数达 32 个，涵盖 5 个学科门类，分别为：工学、理学、文学、管理学、艺术学，本科专业学科布局结构详见图 1-1。

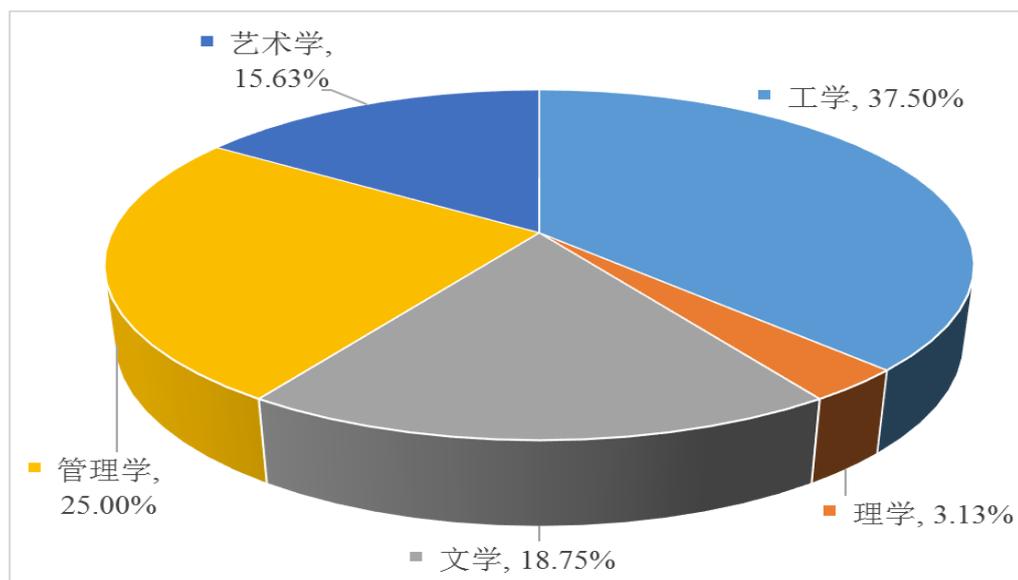


图 1-1 2017-2018 学年本科专业学科布局结构图

2017-2018 学年，本科招生专业共计 31，无新增专业，工商管理专业停招，系（部）详细学科专业设置情况见表 1-1。

表 1-1 2017-2018 学年学科专业设置一览表

所属系（部）	专业名称	修业年限	学科门类	备注
园林艺术系	风景园林	四年	工学	
	环境设计	四年	艺术学	
环境工程系	环境工程	四年	工学	
	给排水科学与工程	四年	工学	
	人文地理与城乡规划	四年	理学	
	建筑环境与能源应用工程	四年	工学	
土木工程系	土木工程(道路桥梁工程)	四年	工学	
	土木工程(建筑工程)	四年	工学	
	工程管理	四年	管理学	
	工程造价	四年	管理学	
电子与信息工程系	计算机科学与技术	四年	工学	
	电子信息工程	四年	工学	
	通信工程	四年	工学	
	电气工程及其自动化	四年	工学	
经济管理系	工商管理	四年	管理学	未招生
	市场营销	四年	管理学	
	物流管理	四年	管理学	
	酒店管理	四年	管理学	
	财务管理	四年	管理学	

所属系(部)	专业名称	修业年限	学科门类	备注
人文科学系	汉语言文学	四年	文学	
	秘书学	四年	文学	
公共管理系	人力资源管理	四年	管理学	
化学与生物工程系	应用化学	四年	工学	
传媒艺术系	视觉传达设计	四年	艺术学	
外语系	英语	四年	文学	
	翻译	四年	文学	
	商务英语	四年	文学	
	日语	四年	文学	
音乐系	音乐学	四年	艺术学	
	音乐学(乐器与打击乐表演)	四年	艺术学	
	音乐学(现代电子音乐)	四年	艺术学	
机电工程系	机械设计制造及其自动化	四年	工学	

1.3 学生基本情况

2017-2018 学年本科在校生 8,261 人(一年级 2,038 人,二年级 2,022 人,三年级 1,904 人,四年级 2,297 人,其他 0 人)。本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。

1.4 本科生源质量

2017 年,我院普通高考本科有 31 个专业方向。普高录取新生 2,160 人,其中江苏省生源为 1,377 人,占招生总数的 63.8%。学校在全国 18 个省、自治区和直辖市开展招生。在招生类型上,有普通文理科和艺术类(音乐、美术)。学校生源充足,生源质量高。在江苏,我院今年录取分数线高,文科录取分数线超省控线 18 分,理科录取分数线超省控线 28 分,音乐录取分数线超省控线 27 分,美术超省控线 56 分。在外省,我院今年录取分普遍走高。外省本二批次中,山西、安徽、湖北等地文科录取线分别超过省控线 20 分以上;山西、安徽、河南、湖北、甘肃等地理科录取线分别超过省控线 20 分以上,2017 年各专业录取数、学生报到率见表 1-2。

表 1-2 2017 年各专业录取数和报到率一览表

序号	校内专业名称	录取数	报到率
1	风景园林	63	95.24%
2	环境设计	61	95.08%
3	环境工程	77	92.21%
4	给排水科学与工程	74	93.24%
5	人文地理与城乡规划	74	93.24%
6	建筑环境与能源应用工程	37	91.89%
7	土木工程(道路桥梁工程)	78	94.87%

序号	校内专业名称	录取数	报到率
8	土木工程(建筑工程)	153	96.73%
9	工程管理	77	93.51%
10	工程造价	148	97.97%
11	计算机科学与技术	78	94.87%
12	电子信息工程	78	94.87%
13	通信工程	78	88.46%
14	电气工程及其自动化	75	92.00%
15	市场营销	72	88.89%
16	物流管理	73	93.15%
17	酒店管理	81	86.42%
18	财务管理	114	94.74%
19	汉语言文学	76	96.05%
20	秘书学	74	94.59%
21	人力资源管理	76	98.68%
22	应用化学	39	94.87%
23	视觉传达设计	67	95.52%
24	英语	30	93.33%
25	翻译	29	100.00%
26	商务英语	58	91.38%
27	日语	55	98.18%
28	音乐学	24	95.83%
29	音乐学(乐器与打击乐表演)	48	100.00%
30	音乐学(现代电子音乐)	15	100.00%
31	机械设计制造及其自动化	78	94.87%

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍

2.1.1 师资队伍数量与结构

2017-2018 学年在编的专任教师数量为 94，外聘教师数量为 1122 人。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 2-1。

表 2-1 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		94	/	1,122	/
职称	正高级	0	0	187	16.67
	副高级	9	9.57	435	38.77
	中级	63	67.02	465	41.44
	初级	20	21.28	28	2.50
	未评级	2	2.13	7	0.62
最高学位	博士	0	0	489	43.58
	硕士	85	90.43	440	39.22
	学士	9	9.57	190	16.93
	无学位	0	0	3	0.27
年龄	35 岁及以下	50	53.19	177	15.78
	36-45 岁	39	41.49	476	42.42
	46-55 岁	4	4.26	342	30.48
	56 岁及以上	1	1.06	127	11.32

2.1.2 生师比

学院现有专任教师 94 人、外聘教师 1,122 人（折合数为 561 人），折合教师总数为 655 人，按学生数 8,261 计算，生师比为 12.61:1。我院分专业生师比见表 2-2。

表 2-2 我院分专业生师比一览表

序号	校内专业名称	学生数	教师数	生师比 (%)
1	风景园林	244	34.5	7.07
2	环境设计	252	29	8.69
3	环境工程	307	18.5	16.59
4	给排水科学与工程	298	18.5	16.11
5	人文地理与城乡规划	285	18.5	15.41
6	建筑环境与能源应用工程	141	9	15.67
7	土木工程(道路桥梁工程)	305	20.5	14.88
8	土木工程(建筑工程)	557	36.5	15.26

序号	校内专业名称	学生数	教师数	生师比 (%)
9	工程管理	345	21	16.43
10	工程造价	550	35	15.71
11	计算机科学与技术	275	16.5	16.67
12	电子信息工程	305	18.5	16.49
13	通信工程	290	18	16.11
14	电气工程及其自动化	302	18	16.78
15	工商管理	140	9	15.56
16	市场营销	291	17	17.12
17	物流管理	309	19.5	15.85
18	酒店管理	281	17	16.53
19	财务管理	225	14	16.07
20	汉语言文学	231	17.5	13.20
21	秘书学	270	20.5	13.17
22	人力资源管理	298	38	7.84
23	应用化学	146	37	3.95
24	视觉传达设计	268	41	6.54
25	英语	187	21.5	8.70
26	翻译	122	13.5	9.04
27	商务英语	170	19.5	8.72
28	日语	232	13	17.85
29	音乐学	241	22	10.95
30	音乐学(乐器与打击乐表演)	43	3	14.33
31	音乐学(现代电子音乐)	40	2.5	16.00
32	机械设计制造及其自动化	311	17.5	17.77

2.2 本科生教学投入情况

2.2.1 本科教学主讲教师情况

主讲教师是教学质量水平以及专业发展水平的重要基石,因此学院一直把主讲教师的素质与能力的考核与提高作为重点工作来抓,对主讲教师的岗位资格、职称与学历水平以及工程实践能力严格把关。2017 年下半年,我院开展第四届青年教师讲课竞赛,有 2 名教师获一等奖,5 名教师获二等奖,6 名教师获三等奖。另外,我院教师参加江苏省高校微课教学比赛本科组,1 名教师荣获二等奖,3 名教师荣获三等奖。

2.2.2 教授承担本科课程情况

2017-2018 学年高级职称教师承担的课程门数为 504, 占总课程门数的 48.09%; 课程门次数为 709, 占开课总门次的 38.91%。正高级职称教师承担的课程门数为 130, 占总课程门数的 12.4%; 课程门次数为 176, 占开课总门次的 9.66%。其中教授职称

教师承担的课程门数为 127，占总课程门数的 12.12%；课程门次数为 173，占开课总门次的 9.5%。副高级职称教师承担的课程门数为 385，占总课程门数的 36.74%；课程门次数为 533，占开课总门次的 29.25%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 355，占总课程门数的 33.87%；课程门次数为 477，占开课总门次的 26.18%。（备注：以上统计包含外聘人员。）

2.3 教学经费投入

2017 年，学院教学日常运行支出为 4,529.94 万元，本科实验经费支出为 46.42 万元，本科实习经费支出为 68.87 万元。生均教学日常运行支出为 5483.52 元，生均本科实验经费为 56.19 元，生均实习经费为 83.37 元。2017 年用于本科教学改革和专业建设经费合计 69.2 万元。

2.4 教学基础条件

2.4.1 教学用房

我院拥有独立的校园，占地 508900 平方米，生均 61.60 平方米，教学行政用房面积 194051 平方米，生均 16.70 平方米。学院拥有教学活动所必需的教室、实验室、图书资料室、心理健康服务中心、学术报告厅、卫生医疗站、大学生活动中心、体质测量中心等，其中多媒体教室 78 间，座位数 7986 个；语音教室 11 间，机位数 512 个；计算机教学中心机房 10 间，共有计算机 640 台；学术报告厅 1 个，座位数 228 个；大学生活动中心 1 个；心理健康服务中心 1 个，以及校园广播室和无线广播外语发射室各 1 间。

学院现有室外标准田径运动场 1 个，篮、排、网球场 10 块，乒乓球房 1 个，健身房 1 个，体操房 1 个，各类体育运动场馆总面积 2.05 万平方米，生均运动场面积 2.48 平方米。体育场馆设施齐全、功能完善，为体育教学、群众体育、竞技体育、体质健康测试等提供了较好条件，较好地满足了人才培养的需要。

2.4.2 教学科研仪器设备与教学实验室

学院拥有 1 幢基础实验大楼，共六层，实验室面积 1.01 万平方米，为土木、电子、机械、环境、应化等相关专业提供基础实验室，与母体学校共建专业实验室及实训场所面积 3.03 万平方米，生均 4.89 平方米（含母体共建）。截止 2018 年 8 月 31 日，我院教学科研仪器设备值达 6369.91 万元（含母体学校共享 1782 万），生均 7710.82 元，学年新增教学科研仪器设备值 650 万元，增幅为 10.59%。

2.4.3 图书馆及图书资源

我院图书馆馆舍面积 1.07 万平方米，阅览座位 1539 个，周开放时间达 94.5 小时。

截至 2018 年 8 月 31 日，纸质藏书总量为 80.5 万册，生均藏书为 97.5 册；年进书 4 万册，生均 4.85 册。目前已引进数据库 10 个，涵盖电子图书、电子期刊以及学位论文、标准、会议文献、多媒体网上报告厅等文献类型。可访问的中、外文电子图书达 314.97 万种，中、外文电子期刊 74.52 万种。2017 年度纸质图书借书量为 37417 册次，电子资源访问量为 467683 人次。

2.4.4 信息资源

我院校园网主干带宽达到 10,000Mbps。校园网出口带宽 2,600Mbps。网络接入信息点数量 8,000 个。电子邮件系统用户数 35,286 个。管理信息系统数据总量 101GB。信息化工作人员 22 人。

3 教学建设与改革

3.1 专业建设

2009 年为适应地方经济社会发展需要、突出独立学院人才培养的应用性，学院在多个专业设置了专业方向，随着国家在 2012 年颁布新的高等学校专业目录，进一步规范专业设置，学院一方面对已有的招生专业进行规范调整，同时将原有的一些专业方向申报设置为新的专业，并保留和新设部分符合地方经济社会发展需要的专业方向。

2012 年以来，我院申报设置了 12 个新专业（方向），其中工程造价、秘书学、酒店管理、翻译、商务英语五个专业及音乐学（器乐与打击乐表演）、音乐学（现代电子音乐）二个方向是我院独立设置的。到 2017 年，专业（方向）达到 31 个，涵盖工学、理学、管理、文学和艺术共五大学科门类，专业结构得到极大改善，与母体学校错位发展、突出应用的办学定位初步得以实现。具体见表 3-1。

表 3-1 2012 年以来新专业（方向）设置一览表

序号	专业名称	专业设置基础	备注
1	秘书学	汉语言文学（高级文秘）	
2	财务管理	工商管理（公司理财）	
3	酒店管理	工商管理（酒店管理）	
4	商务英语	英语(商务英语)	
5	翻译	英语（应用翻译）	
6	工程造价	工程管理（投资与造价管理）	
7	土木工程（建筑工程）		保留方向
8	土木工程（道路与桥梁工程）		保留方向
9	建筑环境与能源工程		新设
10	风景园林	园林	
11	音乐学（乐器与打击乐表演）		新设方向
12	音乐学（现代电子音乐）		新设方向

2014 年以来，组织开展了四批次 17 个专业的立项建设工作，已经形成一批符合独立学院办学特点、有助于学院应用型本科人才培养目标实现的专业建设成果。

3.2 课程建设

学院的课堂教学规模设置以保证教学质量为前提，兼顾学生学习需要和办学效益，2017-2018 学年，学院为本科生共计开出课程 955 门（此数据不统计网络课程、讲座及体育板块课），全院课程的开设情况见表 3-2。

表 3-2 全院课程开设情况表

课程类别	课程门数	课程门次数	平均学时数
公共必修课	17	343	46
公共选修课	36	52	24
专业课	902	1427	43

2017-2018 学年，学院共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1,822 门次。班额统计情况详见表 3-3。

表 3-3 2017-2018 学年班额统计情况

班额	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	6.84	0	21.3
31-60 人	39.41	6.82	27.54
61-90 人	31.92	11.36	40.01
90 人以上	21.82	81.82	11.14

备注：此表不统计网络授课。

此外，学院高度重视课程建设，在完善课程体系的同时，不断加强课程内涵建设。2017-2018 学年已有 5547 人次选修了 41 门次慕课（MOOC）课程；学院还积极参与苏州国际教育园资源共享联盟，推动网络共享课程建设，我院已有 1 门课程上线。

3.2.1 全面深化课程体系，保证课程资源质量

学院在办学中为适应社会经济发展和人才培养的需要，根据已确定的人才培养方案、制定了《课程简介》与《课程教学大纲》。在课程内容改革方面，充分听取同行专家意见，通过评估学生在后续课程中的参与状态、已修学生对课程教学、教师、教材、教学方法等方面的综合评价、学生在各项考试中的合格率等事实依据来动态掌握、全面考量课程的效果、质量和可持续性。除了教学计划规定的课程外，学院还加大了对第二课堂学分要求，并积极组织专业教师和外聘专家向学生推荐符合本专业人才培养目标定位和就业方向的职业资格培训。今后每年在具体课程和实践、实习方式上还将适时进行微调。

3.2.2 加大选修课分量，突出个性化培养要求

学院十分注重专业选修课的设置，2017 培养方案中各专业选修课学分及占比见表 3-4。

表 3-4 各专业选修课学分及占总学分比例一览表

专业名称	学科门类	选修课学分	总学分	选修课占比(%)
风景园林	工学	30	190	15.79
环境设计	艺术学	29	192	15.10
环境工程	工学	31.5	194	16.24
给排水科学与工程	工学	29	195	14.87
人文地理与城乡规划	理学	31	182	17.03
建筑环境与能源应用工程	工学	25	184	13.59
土木工程(道路桥梁工程)	工学	21	195	10.77
土木工程(建筑工程)	工学	21	195	10.77
工程管理	管理学	32	187	17.11
工程造价	管理学	19	187	10.16
计算机科学与技术	工学	27	185	14.59
电子信息工程	工学	23	181	12.71
通信工程	工学	23	183	12.57
电气工程及其自动化	工学	26	188	13.83
工商管理	管理学	21	185	11.35
市场营销	管理学	21	186	11.29
物流管理	管理学	21	186	11.29
酒店管理	管理学	21	185	11.35
财务管理	管理学	21	185	11.35
汉语言文学	文学	31	180	17.22
秘书学	文学	25	180	13.89
人力资源管理	管理学	37	186	19.89
应用化学	工学	31	190	16.32
视觉传达设计	艺术学	33	192	17.19
英语	文学	24	187	12.83
翻译	文学	42	187	22.46
商务英语	文学	42	187	22.46
日语	文学	40	197	20.30
音乐学	艺术学	62	198	31.31
音乐学(乐器与打击乐表演)	艺术学	62	198	31.31
音乐学(现代电子音乐)	艺术学	62	198	31.31
机械设计制造及其自动化	工学	28	191	14.66

3.2.3 科学设计实践教学体系，符合人才培养目标要求

实践教学是高校人才培养过程中贯穿始终、不可缺少的重要组成部分，是提高人才培养质量的重要环节，是培养学生实践能力和创新能力的主要方法和手段，是巩固

学科知识、训练科研素养、培养理论联系实际作风的重要途径。

近三年,我院还根据市场需要逐步构建了由课程实验、上机、大作业、课程设计、认识实习、生产实习、毕业实习、毕业设计(论文)、专题实践、社会实践、素质拓展、创新实践训练、创业就业教育、讲座与读书报告以及军事理论与训练等,共同构成的、多位一体的实践教学课程体系。这些实践环节的课程,能够根据各专业领域对本专业人才需求的变化,及时调整和更新实践教学内容。

我院实践教学课程设置科学合理,符合专业人才培养目标要求。各专业实践教学学分及占总学分比例见表 3-5。

表 3-5 各专业实践教学学分及占总学分比例一览表

专业名称	学科门类	实践学分	总学分	实践占比(%)
风景园林	工学	51	190	26.84
环境设计	艺术学	49	192	25.52
环境工程	工学	56	194	28.87
给排水科学与工程	工学	53	195	27.18
人文地理与城乡规划	理学	51	182	28.02
建筑环境与能源应用工程	工学	45	184	24.46
土木工程(道路桥梁工程)	工学	50	195	25.64
土木工程(建筑工程)	工学	47	195	24.10
工程管理	管理学	44	187	23.53
工程造价	管理学	44	187	23.53
计算机科学与技术	工学	47	185	25.41
电子信息工程	工学	57	181	31.49
通信工程	工学	54	183	29.51
电气工程及其自动化	工学	54	188	28.72
工商管理	管理学	38	185	20.54
市场营销	管理学	40	186	21.51
物流管理	管理学	40	186	21.51
酒店管理	管理学	48	185	25.95
财务管理	管理学	38	185	20.54
汉语言文学	文学	32	180	17.78
秘书学	文学	32	180	17.78
人力资源管理	管理学	38	186	20.43
应用化学	工学	61	190	32.11
视觉传达设计	艺术学	44	192	22.92
英语	文学	35	187	18.72
翻译	文学	35	187	18.72

专业名称	学科门类	实践学分	总学分	实践占比(%)
商务英语	文学	35	187	18.72
日语	文学	35	197	17.77
音乐学	艺术学	34	198	17.17
音乐学(乐器与打击乐表演)	艺术学	34	198	17.17
音乐学(现代电子音乐)	艺术学	34	198	17.17
机械设计制造及其自动化	工学	52	191	27.23

从表 3-5 可以看出, 我院绝大部分专业实践教学学分占总学分比例超 20%, 电子信息工程及应用化学专业实践教学学分占总学分比例超 30%。

3.3 教材建设

我院积极开展教材建设与培育, 持续加大教材建设与改革的投入, 推动优质教材的立项和出版。2017 年, 数理系马春兰和臧涛成老师申报的《大学物理》教材建设项目结项, 《大学物理》教材已出版。目前, 我院学生已经选用该教材进行学习。

3.4 教学改革

我院针对人才培养目标和要求, 从制度设计、组织实施、科研反哺教学等多维度开展工作, 积极推进教学内容和教学方法的改革。学院颁布了一系列措施, 大力支持和激励教师从教学方法、教学设计、教学评价等多角度开展教改研究, 并将教学业绩纳入年终的绩效考核体系, 同时将教师的职称晋级和教学业绩挂钩, 这在一定程度上提高了教师参与教学积极性。2017 年, 通过老师积极申报, 专家评审, 学院共立项教研教改项目 14 项, 详见表 3-6。

表 3-6 2017 年我院教研教改项目一览表

序号	所在部门	项目名称	项目负责人	立项时间	项目编号	项目级别
1	数理系	融入创新教学元素的独立学院《大学物理》微课建设	葛丽娟 张晓渝	2017.11	2017TJGA-01	重点
2	化学与生物工程系	科研-教学互动的团队模式培养应用化学专业本科生实践创新能力	叶常青	2017.11	2017TJGA-02	重点
3	园林艺术系	基于创新人才培养的风景园林专业生态类课程教学内容更新研究与实践	吴殿鸣	2017.11	2017TJGB-01	一般
4	环境工程系	独立学院毕业设计环节的教学改革与实践	郭永福	2017.11	2017TJGB-02	一般
5	土木工程系	力学类课程“交互式”学习系统探索与实践	沈峰	2017.11	2017TJGB-03	一般
6	电子与信息工程系	独立学院电子信息类“一翼四体”的实践教学研究探索	孙云飞	2017.11	2017TJGB-04	一般

序号	所在部门	项目名称	项目负责人	立项时间	项目编号	项目级别
7	公共管理系	基于校企合作的人力资源管理专业人才培养研究	王玉玫	2017.11	2017TJGB-05	一般
8	经济管理系	独立学院经管类专业课程基于信息反馈控制教学过程的路径研究	高子萱	2017.11	2017TJGB-06	一般
9	外语系	人学视域下的独立学院应用技术型人才培养模式研究	顾晶姝	2017.11	2017TJGB-07	一般
10	化学与生物工程系	慕课和翻转课堂理念在《仪器分析》课程教学中的应用及目标导向教学模式构建	曹丰	2017.11	2017TJGB-08	一般
11	数理系	独立学院大学生科技创新活动组织模式的研究与实践	范君柳	2017.11	2017TJGB-09	一般
12	教务处	独立学院教务管理系统的二次开发研究与实践	柳军	2017.11	2017TJGB-10	一般
13	外语系	以语言服务型人才培养为导向的口译教学改革与研究	梁婧旖	2017.11	2017TJGB-11	一般
14	教务处	基于大数据分析的毕业设计质量监控问题研究：以电子信息类专业为例	温芳琴	2017.11	2017TJGB-12	一般

此外，2017-2018 学年我院教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 1 项，建设经费达 1.60 万元。详见表 3-7。

表 3-7 省部级教学研究与改革项目一览表

项目名称	立项编号或批准文号	主持人	级别	立项时间	经费(万元)	参与教师数(人)
线上线下相结合的独立学院大学物理实验课程教学改革研究	2017JSJG474	王 军 马春兰	省部级	2017	1.6	13

4 专业培养能力

4.1 人才培养目标定位与培养方案特点

学院坚持立足苏州、面向江苏、辐射长三角的服务面向；坚持突出学生实践创新能力培养的应用型本科人才培养的办学定位；“量质并重”、“理论与实践并举”，加强师资队伍建设；科研与教研并重，提升教师科研服务教学及社会能力；产教融合、校企合作，强化实践实训环节，着力提升学生创新创业能力；为地方和区域经济社会发展培养面向生产与服务一线的应用技术型创新人才的人才培养定位；坚持通过转型发展与错位发展，建设在同类院校中具有一定影响力的多科性应用技术学院。

4.2 实践教学

4.2.1 实验教学

2017-2018 学年，本科生开设实验的专业课程共计 128 门，其中独立设置的专业实验课程 18 门。

4.2.2 毕业设计（论文）

2018 年，共有 1,861 名学生选做毕业设计（论文），其中在实验、实习、工程实践和社会调查中完成数为 1,140 篇，占比 61.26%。2018 届毕业生有 34 篇毕业设计（论文）、2 项毕业设计团队被评为院级优秀，其中 5 篇毕业设计（论文）及 2 项毕业设计团队推荐参评江苏省高校本科生毕业设计（论文）优秀。

在 2017 年江苏省本科优秀毕业设计（论文）评审中，学院参评的 5 篇毕业设计（论文），获得全省二等奖 1 项，三等奖 2 项，获奖率 60%，展现了学生良好的学术功底和学术风气。

表 4-1 2017 年江苏省优秀毕业设计（论文）获奖名单

序号	毕业设计（论文）题目	学生姓名	指导教师姓名	奖项
1	单激励超声椭圆振动直线电机设计与实验研究	张磊	殷振	二等奖
2	基于列联表分析的苏州物流企业大数据研究	张春燕	范克危	三等奖
3	A Comparative Study Of Nature Poetry By Dickinson and Tao Yuanming	袁倩	史惠风	三等奖

4.2.3 实习与教学实践基地

为提高实践教学质量，规范实践教学基地管理，学院对原有实习基地进行有效梳理，并且新建部分实习基地。学院现有校外实习、实训基地 117 个（其中共享实习基地 36 个），本学年共接纳学生 2,281 人次。分专业实习基地数量及共享数量见表 4-2。

表 4-2 学院分专业实习基地数量及共享数量

序号	校内专业名称	实习基地数	备注
1	不限定专业	3	
2	风景园林	7	其中 1 个基地与“建筑环境与能源应用工程”专业共享
3	环境设计	5	
4	环境工程	3	
5	给排水科学与工程	2	
6	人文地理与城乡规划	4	
7	建筑环境与能源应用工程	6	
8	土木工程(道路桥梁工程)	4	其中 2 个基地与“土木工程(建筑工程)”专业共享
9	土木工程(建筑工程)	2	
10	工程管理	4	其中 3 个基地与“工程造价”专业共享
11	工程造价	4	
12	计算机科学与技术	6	
13	电子信息工程	9	9 个基地与“通信工程”专业共享
14	通信工程	9	
15	电气工程及其自动化	6	
16	工商管理	4	其中 3 个基地与“市场营销”专业共享
17	市场营销	3	
18	物流管理	3	
19	酒店管理	7	其中 1 个基地与“翻译”专业共享, 1 个基地与“商务英语”专业共享
20	财务管理	4	
21	汉语言文学	6	其中 5 个基地与“秘书学”专业共享
22	秘书学	6	
23	人力资源管理	6	
24	应用化学	2	
25	视觉传达设计	2	
26	英语	2	
27	翻译	10	其中 2 个基地与“英语”专业共享、5 个基地与“商务英语”专业共享
28	商务英语	8	
29	日语	2	

序号	校内专业名称	实习基地数	备注
30	音乐学	4	4 个基地与“音乐学(乐器与打击乐表演)”、“音乐学(现代电子音乐)”专业共享
31	音乐学(乐器与打击乐表演)	4	
32	音乐学(现代电子音乐)	4	
33	机械设计制造及其自动化	6	

4.2.4 学科竞赛

学院积极鼓励学生参加各类学科竞赛，配备相关指导老师，并在经费等方面给予资助与奖励。2017-2018 学年我院学生省级以上学科竞赛获奖 58 项，其中三等奖以上奖项 40 项。2017-2018 学年中国工程机器人大赛暨国际公开赛获得一等奖奖项 4 项，获奖数量喜人。部分学科竞赛获奖情况见表 4-3。

表 4-3 2017-2018 学年省部级以上学科竞赛一等奖获奖学生名单

学号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级	备注
1630119238	吴 瑶	2018 中国工程机器人大赛暨国际公开赛(双足竞步项目单电机竞步赛)	2018	一等奖	团体赛
1630119107	蒋春燕				
1730119102	嵇 闯				
1730116114	黄怀晶	2018 中国工程机器人大赛暨国际公开赛(双足竞步项目体操赛)	2018	一等奖	团体赛
1730106221	张继烁				
1630119238	吴 瑶				
1730106235	周昊文	2018 中国工程机器人大赛暨国际公开赛(双足竞步项目窄足赛)	2018	一等奖	团体赛
1730119102	嵇 闯				
1730116214	杨 森				
1530116217	葛飞飞	江苏省第十五届高等数学竞赛	2018	一等奖	个人赛
1530402134	王雨晨	第九届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型(BIM)应用技能大赛	2018	一等奖	团体赛
1530402113	赵意宁				
1435402305	顾浩冰				
1435402111	刘逸鹏				
1435402138	唐 筠				
1530106213	范全玉	2017 年第八届江苏省大学生机器人大赛机器人 3D 仿真足球	2017	一等奖	团体赛
1530106125	乔 荔				

4.3 创新创业教育

为了更好地开展创新活动，实现学生创新活动的规范化管理，制定了《苏州科技大学天平学院大学生创新创业训练工作管理办法》、《苏州科技大学天平学院创新创业竞赛管理与奖励办法》，对大学生创新活动的每一个环节进行制度化、规范化管理。

4.3.1 建立学生组织，开展创新专项活动

学院成立大学生科技协会，鼓励学生独立自主开展各类科技创新活动。每年依托

校园文化品牌“青春印象”校园文化嘉年华、“魅力天平”科技文化博览汇两大主题，开展“挑战归来话科研”、“科研经验交流分享会”等优质活动，在全院学生中引领科研创新的良好风气。

4.3.2 加强科研创新指导力度，建立师生之间的桥梁

聘任专业教师兼任团委副书记、团总支副书记，深入学生群体，激发学生的科研创新兴趣，提升学生科研创新的信心，鼓励学生参与大学生创新创业训计划。积极联系各系，2015 年成立教授、青年博士科研创新指导团，实现教师对学生科研创新全过程的一对一指导，切实提高学生科研创新活动的质量和水平。

2017-2018 学年，我院学生积极参加江苏省大学生创新创业训练计划项目，获得 15 个立项，详见表 4-4。

表 4-4 2017-2018 学年省大学生创新创业训练计划项目立项名单

项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人		指导教师		项目所属一级学科
			姓名	学号	姓名	职称	
201713985001Y	面向异构移动互联网的通用云平台的应用	创新训练一般项目	杜友明, 林海	1530107215, 1530107106	吴宏杰, 徐嫚	副教授, 助教	工学
201713985002Y	基于 Zigbee 的分布式家庭语音交互式监控系统设计	创新训练一般项目	张灵健	1530117126	郝万君, 陈珍萍	教授, 副教授	工学
201713985003Y	“网红经济”的多重效应评价与归因分析	创新训练一般项目	盛思淇	1530405136	丁福兴, 张之光	副教授, 助教	经济学
201713985004Y	四旋翼飞行器自主飞行控制系统设计	创新训练一般项目	乔荔, 范全玉	1530106125, 1530106213	陶重霖, 班建民	讲师, 副教授	工学
201713985005Y	堆肥过程中混合碳源对抗生素的降解机制	创新训练一般项目	孔艺涵, 卢祎	1530103126, 1530103215	张园	副教授	工学
201713985006Y	石墨烯促进偶氮染料降解研究	创新训练一般项目	史祯琦, 王烽圣	1531105108, 1531105101	陈家斌	讲师	工学
201713985007Y	手持便携式超声振动塑料焊接机的设计与试验研究	创新训练一般项目	荣佳诚	1530116126	殷振	高级实验师	工学
201713985008Y	基于 android 和 visual studio 的智能速运的研发	创新训练一般项目	曹嘉顺, 钱吉	1430107113, 1430107110	徐永实	讲师	工学

项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人		指导教师		项目所属一级学科
			姓名	学号	姓名	职称	
201713985009Y	基于三维打印技术的创意文化产品研究	创新训练一般项目	吴婧,赵诗雨	1431309118,1531309133	王文瑜,张婧	讲师,助教	艺术学
201713985010Y	磁性纳米钨催化沙坦联苯的合成研究	创新训练一般项目	高银红	1430109128	张强	讲师	工学
201713985011X	美丽乡村建设背景下的苏州民宿产业发展调查	创新训练指导项目	李扬	1531502215	张晓芳	讲师	理学
201713985012X	苏州市快递员的生存现状调查与分析	创新训练指导项目	陈娟娟,尤丽阳	1430407221,1430407119	范克危	副教授	管理学
201713985013X	苏州地区日语专业毕业生就业情况调查研究	创新训练指导项目	陈治昕,杨依梵	1530311201,1430311212	李娇,浦净净	讲师,副研究员	文学
201713985014X	体验式消费模式下的商业综合体功能定位与空间组织研究——以高新区狮山板块为例	创新训练指导项目	蒋晨晨	1531502205	年福华	副教授	工学
201713985015X	《家》的家庭伦理观及其对后世家族小说的影响	创新训练指导项目	姚依芸	1630304114	陈娇华	教授	文学

4.3.3 以赛促学，积极参与科研创新赛事

2014年，我院团队代表苏州科技大学参加“创青春”全国大学生创业大赛移动互联网专项赛并荣获全国金奖；2016年我院荣获“创青春”全国大学生创业大赛江苏省省赛金奖、铜奖、“优秀组织奖”。2017年我院在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省省赛中荣获省赛二等奖和三等奖。

4.3.4 拓宽宣传渠道，营造创新氛围

一方面，通过校园报刊栏、橱窗、专题展板等传统方法宣传大学生创新先进典型；另一方面，利用“青春天平”微信公众号上线“青春新思享”视频访谈栏目，扩大科研先进典型的影响力。

4.3.5 大力扶持学生自主创业，实施创业教育

学院大力扶持学生自主创业，建立校园创业指导站，设立大学生创业基金，成立创业协会，组织开展创业活动，为有创业意愿的学生提供支持。实施创业教育，提供创业技术支持。通过创业课程学习、创业教育培训、创业模拟训练、创业实体孵化，为有创业意向的学生提供创业理论知识和技术支持。举办校园创业集市活动，组织学

生参与省市各类创业比赛。成立大学生创业协会，加强创业宣传与组织。

4.3.6 提供创业资金支持，推动创业苗圃建设

“大学生创业基金”的设立是我院继就创业指导站建成后对鼓励和保障大学生在校创业的又一举措，为通过创业模拟实训班系统培训的学员提供创业资金支持。创业基金主要用于有创业意向、具备创业能力、创业项目可行性高，但缺少资金的学院在籍创业者及创业团队，保障大学生创业项目的顺利开展。学院积极推动创业苗圃建设，将校园报亭、快递驿站、校园爱心积分兑换中心等作为学生的创业平台，同时，提供专门的创业孵化场地，供可行性项目入驻运作。我院大学生创业初显成效，2014-2017年，我院共 13 个大学生创业项目获江苏省大学生优秀创业项目，每个项目获扶持资金 10 万元，共计 130 万元。

4.4 国际交流合作

学院扎实推进教育对外开放工作，培养高素质国际化人才。2017-2018 学年，我院赴国外交流人数合计 27 人。学院中外合作办学项目不断发展和完善，2017-2018 学年中外合作办学，有 3 个月以上境外学习经历学生为 14 人，占本科生总人数的 0.17%。具体学生名单及留学单位见表 4-5。

表 4-5 2017-2018 学年中外合作办学在籍学生名单

序号	年级	专业	学号	姓名	留学单位
1	2014	日语	1430311106	石超	关西外国语大学
2	2014	日语	1430311116	徐岑	日本奈良学园大学
3	2014	日语	1430311117	梅曦	日本奈良学园大学
4	2014	日语	1430311118	张雅雯	日本樱美林大学
5	2014	日语	1430311119	罗逸斐	关西外国语大学
6	2014	日语	1430311122	刘乐宜	关西外国语大学
7	2014	日语	1430311207	余快	日本奈良学园大学
8	2014	日语	1430311213	吴桐	日本奈良学园大学
9	2014	日语	1430311214	张庆茹	日本奈良学园大学
10	2015	日语	1530311113	谢琦	关西外国语大学
11	2015	日语	1530311224	兰雨平	关西外国语大学
12	2015	日语	1530311230	肖茜	关西外国语大学
13	2015	商务英语	1535307226	陈俐达	英国坎布里亚大学
14	2016	视觉传达设计	1631309105	朱梓瑞	弗洛伦萨学习中心

4.5 学风建设情况

为进一步加强学风建设，优化立德树人环境，为培养应用型创新人才服务，实施

新一轮学风建设工程，努力开创新时代学院学风新气象。根据学院 2018-2020 三年事业发展规划目标任务，制定 2018-2020 三年学风建设方案。立足学生发展“三个第一”工作原则，从思政教育、师资队伍、教育管理、双创培育、校园文化、学干队伍、就业服务、组织建设、网络媒体九个方面入手，依托“九大行动”，构建全员、全过程、全方位的立体化育人格局。加强思想政治教育，实施“思政工作质量提升行动”，以理想引导学风；加强师资队伍建设，实施“教学名师行动”，以教风带动学风；加强学生教育管理，实施“立制创优行动”，以制度强化学风；加强创新创业，实施“双创培育行动”，以创新深化学风；加强校园文化建设，实施“文化修养提升行动”，打造品牌化活动载体助力学风；加强学生干部队伍建设，实施“青春精英行动”，以学生自治提升学风；加强就业指导服务，实施“就业促进行动”，以目标导向推进学风；加强组织建设，实施“对标领航示范行动”，以党建促进学风；加强网络平台建设，实施“新媒体矩阵行动”，以宣传营造学风。通过三年学风建设做到人才培养“四个突破”，即品行修养、学业成绩、创新能力、就业创业。实现“八项提高”，即课堂出勤率提高，文明素养与诚信考试意识提高；考试通过率提高，毕业率和学位率提高；科研创新能力提高，高水平学科竞赛获奖率提高；就创业质量提高，考研录取率提高。明确以“四个突破，八项提高”作为检验学风建设成效的重要标准，争取在 2018-2020 三年内，实现“建设、提升、深化”三年三步走目标。

5 本科教学质量保障

学院在长期的办学实践中,不断修订和完善与人才培养目标定位相适应的质量标准,健全和完善教学质量保障模式和体系结构,形成了一套较为完整的质量管理制度,多种形式结合、多主体参与、全过程质量监测,评价方式实施效果显著,监测与评估-分析与反馈-改进与提升的质量信息管理机制常态化运行,质量保障的长效运行机制初步完成。

5.1 落实人才培养中心地位

我院高度重视人才培养工作,牢固树立了人才培养的中心地位。学院于 2017 年下半年制定《苏州科技大学天平学院 2018-2020 事业发展规划》,规划中明确提出,我院坚持立足苏州、面向江苏、辐射长三角的服务面向。坚持为地方和区域经济社会发展培养面向生产与服务一线的高素质、应用创新型人才。不断深化教育教学改革,推进产教融合、校企合作,强化实践实训环节,着力提升学生创新创业能力。我院不断坚持以学生为本,管理与服务并重,着力提升学风建设水平,促进学生全面发展。学院着手修订 2018 版本科人才培养方案,将进一步明确人才培养目标定位。

5.2 教学质量保障体系建设

学院按照“目标设定、行动执行、检测评价、反馈改进”的质量保障运行机制,建构了由决策系统、运行管理系统、条件保障系统、检测评价系统协同对教学全过程进行质量管理的质量保障体系。

决策系统对学院教学工作中一些重大问题、事项如学院办学定位、人才培养目标定位、专业建设规划等行使研究、咨询、指导、决策等职能;运行管理系统对教学全过程进行有效组织和运行,并将检查评估系统获得的各类教学信息及时、准确地反馈到各控制节点组织整改;检查评估系统包括了自我评估、外部评估和第三方评估,采用多种方法、手段,对教学全过程尤其是关键节点进行检测评估;条件保障系统由学院财务、人事、设备、后勤等部门组成,为实现人才培养目标、执行质量标准、顺利开展教学运行提供各个方面的条件保障。

5.2.1 健全教学组织机构

学院对教学组织机构进行优化调整,构建了体系完善、点线面全覆盖的院、系(部)二级管理与服务体系:一是进一步优化了院教务处的岗位设置与各岗位的职责分工;二是以母体学校各二级学院为基础设立了 14 个教学单位(包括 13 个系和 1 个部);三是每个系均配备了系主任(由有丰富教学管理经验的专业教师担任)、专业负责人

(由母体学校二级学院相应专业负责人兼任,独立设置的专业则由学院独立聘任),明确了母体学校各二级学院负责我院教务工作的教务员;四是在 14 个教学单位的基础上成立了 6 个学生工作办公室,并在每个学工办明确一名辅导员负责教学协调工作;五是在每个学生班级聘任一名同学担任教学信息员负责教学管理与服务机构和学生之间的沟通协调工作。学院还建立了教学委员会研究解决学院教学管理与服务中的问题,建立教学督导组负责教学督导工作。上述组织架构适应了学院教学管理及服务工作的需要,为教学质量监测及人才培养质量的提高奠定了坚实的组织基础。

5.2.2 完善教学管理制度

我院根据人才培养目标定位,充分借鉴母体学校优质的管理资源即多年来形成的一整套行之有效的教学规章制度的同时,积极吸收了行业、企业方面专家的意见和建议,积极研究和探索符合独立学院应用型人才培养目标的、包括理论教学和实践教学等主要环节在内的质量标准,并据此陆续制定或修订各类规章制度。学院现行的教学质量标准由两部分组成:各专业人才培养方案(以及配套文件:理论和实践教学大纲、教学进程表等)和各主要教学环节的质量标准。

各专业人才培养方案每四年左右全面修订一次,2017-2018 学年着手进行 2018 年培养方修订工作,与此相配套的课程教学大纲等教学文件也相应调整、修订。

各主要教学环节的质量标准由一整套教学规范、规定、标准和条例等构成,这些规范覆盖了理论-实践教学各主要环节,从不同方面、不同环节,对教学活动质量提出了明确要求。

上述各个环节的规章制度涵盖了教学管理与服务的全过程。为方便教学及学生管理与服务工作,学院分别将与学生管理与服务相关制度汇编成《苏州科技大学天平学院学生手册》;将与教师及管理相关制度汇编成《苏州科技大学天平学院教学管理制度汇编》。《学生手册》下发至全体学生,且每年根据实际情况进行修订、完善。

5.2.3 完善专业教学质量保障体系

近年来,学院逐步建立并不断完善质量监测机制,基本实现了质量监测的主题多元、环节全面、过程贯穿、评督结合、以评促建,取得了良好成效,教学质量得到切实保障。

学院按照质量标准,遵从“覆盖全面、选点科学、依据可靠”的质量监测要求,逐渐形成了以日常检查与专项检查结合、学生评教与教师评学结合、过程监测与结果评价结合为主要内容的多主体参与、全过程质量监测和评价方式。

学院构建了较为完善的教学质量保障环路,环路中五大节点分别为:以质量标准为主体的评价指标体系、科学合理的信息采集、多主体的评价、评价结果的反馈、跟

踪与调整改进，教学质量保障环路如图 5-1 所示。

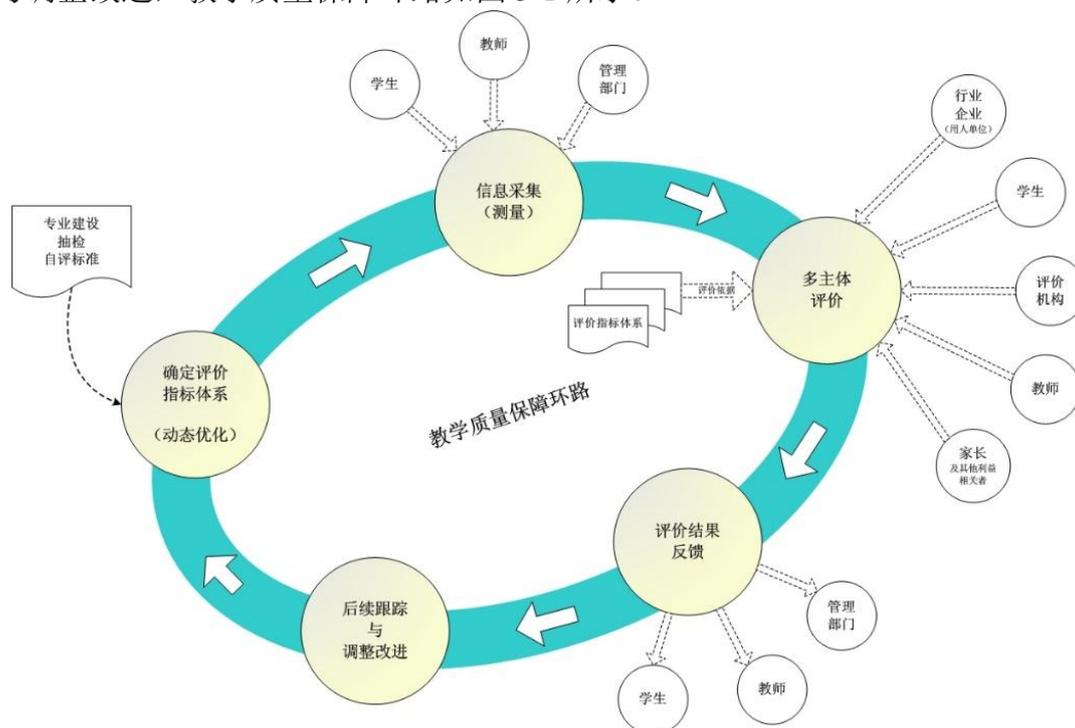


图 5-1 学院教学质量保障环路图

学院积极探索建立质量持续改进工作机制，通过内外结合、院系两级教学质量保障体系的构建与运行，及时将来自各方的评价结果应用于人才培养工作的不断改进中，“持续改进”的质量文化在全院范围内初步形成，并取得一定成效。

学院高度重视质量管理“最后一公里”的执行效果，充分利用内外结合、院系两级的质量信息统计、分析、反馈模式，对于质量监测中发现的问题，根据问题的属性分类处理，明确责任主体，推动持续改进。对于责任主体不明或者涉及多部门合作解决的复杂问题，通常由院领导牵头，召开专题会议，通过协商、讨论明确责任主体，敦促多部门合作整改。

凡属质量标准不合理、缺乏可操作性，管理条例不完善，质量管理的多部门协同机制不健全等涉及长效机制建设方面的问题，通过立项专题研究、学习调研，修订相关制度、标准、条例、流程等，并试行一段时间确定可行才颁布实施。

5.3 质量检测与教学检查

5.3.1 建立多方参与的评价制度

(一)学生评教。学院制定了《苏州科技大学天平学院学生评教办法》，坚持每学期开展学生评教工作，注重从学生那里获得教学质量和学习效果的直接评价每学期课程学习结束，教务处组织学生进行评教。评教活动通过教务信息管理系统在网络上进行。学生从教学内容、教学方法、教学态度、教学效果和教书育人五个方面对教师作

评价。评教结果与教师各类教学奖评选、职称晋升、岗位聘任考核等挂钩。

表 5-1 2017-2018 学年学生评教数据统计

学年学期	被评教师数（人次）	参评学生数（人次）
2017-2018-1	799	42123
2017-2018-2	991	44362

(二) 教学督导。学院制定了《苏州科技大学天平学院教学督导工作管理办法》，成立了教学督导委员会，该委员会由学院离退休的老领导、老教授及部分在职教授组成，由已退休的原苏州科技学院副校长担任组长。20 位教学督导每学期人均听课 9 节次以上；在毕业设计（论文）的中期和答辩阶段，教学督导深入每个专业督查教师指导情况和答辩情况；教学督导对教学过程的督查情况通过《教学督导简报》每两周发布一期对全院公布，平均每学期出版 7 期。教学督导委员会专家特别重视对青年教师的教学指导，每学期都要安排一定听课量主要听青年教师的课。通过听课和课后的交流使青年教师从教学内容组织、教学方法和手段使用，甚至如何备课、如何更有效地组织课堂教学等都提出了许多建设性的意见和建议，对于青年教师不断改进教学方法和手段提高教学水平起到了积极促进作用。

(三) 建立与家长沟通渠道。注重建立长效的学生与教师、学院与家长信息沟通机制，为了提醒学生及家长对学生学习成绩情况的及时了解，学院出台了《苏州科技大学天平学院学业预警管理办法》，对一学年所欠学分超过20分的同学进行黄色学业预警，超过40分的同学进行红色学业预警，并下发《学业预警通知单（致学生）》及《学业预警通知单（家长回执）》，要求家长签字确认，使学生尤其是家长能随时掌控自己孩子的学习情况。通过学生评教、教师评学；通过定期电话回访家长、网络交流、面谈、短信、问卷等方式和家长沟通，及时了解教师教学质量和学生学习效果，同时也将师生互评结果及时反馈给教师、学生和家長。

5.3.2 日常教学检查与专项教学检查相结合

日常教学检查由教务处组织实施，主要监测教师教学工作和管理工作一般规范的执行情况，观测教学运行是否规范有序。在时间节点上，选取期初、期中、期末三个节点，采用院领导带队、各职能部门参与，监测各项教学工作准备情况、各专业教学计划和教学大纲的执行情况、条件保障的支持情况、考试工作规范的执行情况等。专项教学检查由教务处组织开展，每学年至少开展一次，检查内容为一学年中产生的课程考试试卷、毕业设计（论文）、实验和实习资料以及实施教学质量监测的资料。每次专项检查都形成定量与定性结合的分析报告反馈至各教学单位。

2017-2018 学年，学院组织三个专家组对全院 13 个教学单位的日常教学资料进行

了抽检，共抽取 149 份课程试卷材料，261 份实践环节材料。通过相关检查指标体系，由专家组进行评分，并且指出教学环节资料存在的问题。检查结束由教务处负责汇总，并且将检查结果反馈给各教学单位。在日常教学检查、专项教学检查中发现的孤立的、责任主体明确的问题，如教学规范执行不到位、局部教学条件的缺损等类似问题，通过系主任例会、部门负责人例会、专项教学检查反馈会等途径，要求问题责任方立即整改，及时回复教务处整改措施。

5.3.3 规范教学行为

为规范本科教学管理，保障教学运行，提高教学质量，教务处组织开展期初教学检查、期中教学检查等，并且坚持每日巡查课堂教学秩序，及时向院系反馈运行状况。通过检查课堂教学状况、实验课程教学、院系领导干部听课制度落实情况等，进一步加强本科教学管理，提升教学质量。另外，教务处继续做好教室调度工作，不断规范停调课管理，做好临时停调课审批、备案及信息发布。2017-2018 学年，停调课 137 次。

5.4 评估情况

根据省教育厅和教育评估院的统一部署，组织开展了电子信息工程、通信工程、物流管理和酒店管理四个专业的综合评估各个阶段工作，并顺利通过；组织完成建筑环境与能源应用工程、工程造价和秘书学三个专业新设专业评估工作。

6 学生学习效果

6.1 学生学习满意度

2017-2018 学年,学院面向各年级在院生发放了 500 份在院生学习满意度问卷,收回问卷 500 份,其中有效问卷 500 份,占回收问卷的 100%。在院生学习满意度调查问卷主要涵盖学院办学水平、教师综合素质、人才培养模式和过程、实践教学以及教学效果等几个方面。

6.1.1 对学院满意度

通过对问卷的统计分析,51.2%的学生对学院的总体办学水平评价给予高度认可。学院有完善的教学管理系统以及高水平的教学管理人员维护日常教学运行,有 60.2%的同学认为学院的教学管理系统方便、快捷、准确,有 60.2%的同学认为学院的教学管理人员管理水平高,服务意识强。学院营造了非常浓厚的人文环境,并且非常重视学生的素质教育,有 60.6%认为学院的素质教育效果非常好。另外,学院有完备的教学基础设施(包括教室、图书馆、实验室、运动场、网络等),调查中 64%的同学认为学院的教学基础设施能够较好地满足教学需求。

6.1.2 对教师满意度

通过对学生学习满意度进行调查,有 83.4%的学生认为学院教师总体上很敬业,并且有 67%的同学对教师队伍的师风师德及教学水平和学术水平较为认可。有 75%以上的同学对教师的基本理论及专业教学给予高度认可。

6.1.3 对培养方案、课程设置满意度

经过问卷调查,约有 60%的学生了解所学专业的培养方案,并且认为所学专业的人才培养方案能够很好地跟上社会发展需求。有 70.6%的同学认为专业设置合理,约有 60%的同学认为专业所设置课程结构及课程安排合理。在关于学院的专业设置和教学中存在的问题,有 54.2%的学生希望加强基本技能培养,43%的学生希望加强专业内容的更新。在院生希望学院在培养过程中重点加强专业知识、人文素质、计算机能力及科研能力的培养。学生认为在院学习期间不仅学会了做人做事,学到扎实的基础知识和专业知识,并且增强了思考、分析、解决问题的能力。

6.2 学生完成学业情况

6.2.1 应届本科生的毕业率、学位授予率

2018 届共有本科毕业生 1,825 人,实际毕业人数 1,567 人,毕业率为 85.86%,学位授予率为 89.28%。

表 6-1 我院 2018 届毕业生分专业毕业、学位率一览表

序号	校内专业名称	毕业率 (%)	学位率 (%)
1	园林	96.36	94.55
2	环境设计	98.25	98.25
3	环境工程	73.85	58.46
4	给排水科学与工程	78.57	64.29
5	人文地理与城乡规划	92.42	78.79
6	建筑环境与能源应用工程	76.47	52.94
7	土木工程 (道路桥梁工程)	61.64	52.05
8	土木工程 (建筑工程)	84.38	71.88
9	工程管理	91.30	86.96
10	工程造价	84.72	81.25
11	计算机科学与技术	73.33	44.00
12	电子信息工程	87.50	68.75
13	通信工程	78.46	72.31
14	电气工程及其自动化	83.58	70.15
15	工商管理	96.88	93.75
16	市场营销	89.39	78.79
17	物流管理	93.15	86.30
18	酒店管理	91.94	85.48
19	汉语言文学	96.88	89.06
20	秘书学	94.64	89.29
21	人力资源管理	91.04	86.57
22	应用化学	73.33	50.00
23	视觉传达设计	85.71	85.71
24	英语	92.59	75.93
25	英语 (应用翻译)	94.34	88.68
26	日语	95.65	89.13
27	音乐学	72.22	70.37
28	机械设计制造及其自动化	79.45	73.97

6.2.2 CET4 通过情况

学院非常重视学生的基础教育,实行英语等基础教育全程不间断,在本科一、二年级开设大学英语课程,学生具备较强的英语应用能力。学院还将英语等级考试证书纳入综合测评体系,对通过等级考试的学生予以奖励加分,促进学生学习积极性的提高;此外,学院还特别组织大学生英语词汇竞赛、大学生英语听力竞赛等以鼓励学生参赛,从而一定程度上提高学生的英语能力,并且突出英语等级考试在评优评先等环节的地位,以此激励学生不断加强外语应用能力,提高人才培养质量。学院 2018 届

毕业生大学英语四级考试累计通过率为 72.77%。

6.2.3 学生体质健康标准合格率

根据《国家学生体质健康标准》中相关项目得分和等级评定标准，我院体育部组织学生参加体质测试，经统计，我院学生分专业体质健康标准达标率见表 6-2。

表 6-2 我院分专业体质测试达标率一览表

序号	校内专业名称	体质测试达标率 (%)			
		2014 级	2015 级	2016 级	2017 级
1	风景园林	84.21	87.30	93.10	93.33
2	环境设计	94.92	94.20	91.80	94.83
3	环境工程	74.24	73.13	90.00	81.01
4	给排水科学与工程	60.56	72.06	77.46	87.84
5	人文地理与城乡规划	66.67	91.04	90.14	85.33
6	建筑环境与能源应用工程	57.14	87.88	84.21	81.58
7	土木工程(道路桥梁工程)	91.89	71.83	85.53	78.21
8	土木工程(建筑工程)	95.83	86.43	80.00	80.00
9	工程管理	91.43	82.89	90.00	85.71
10	工程造价	82.07	84.47	86.71	87.16
11	计算机科学与技术	59.21	82.81	80.00	76.92
12	电子信息工程	70.31	85.07	81.94	84.62
13	通信工程	84.62	88.24	85.92	76.92
14	电气工程及其自动化	65.67	66.23	75.68	81.33
15	工商管理	86.15	85.51	/	/
16	市场营销	87.88	89.71	93.15	86.30
17	物流管理	90.41	93.15	84.42	78.67
18	酒店管理	87.30	93.85	84.42	82.72
19	财务管理	/	/	93.10	91.30
20	汉语言文学	95.38	95.24	97.22	88.16
21	秘书学	96.43	97.14	98.65	90.54
22	人力资源管理	88.24	94.29	94.74	94.87
23	应用化学	96.67	92.00	82.35	71.79
24	视觉传达设计	90.48	71.43	87.50	86.57
25	英语	98.15	/	100.00	86.67
26	翻译	92.59	88.71	100.00	96.55
27	商务英语	/	91.23	94.92	88.33
28	日语	74.47	86.21	95.16	89.09
29	音乐学	80.00	90.00	85.25	74.14
30	音乐学(乐器与打击乐表演)	/	66.67	100.00	80.00

序号	校内专业名称	体质测试达标率 (%)			
		2014 级	2015 级	2016 级	2017 级
31	音乐学 (现代电子音乐)	/	80.00	36.36	73.33
32	机械设计制造及其自动化	64.86	73.97	85.14	78.21

6.3 学生报考硕士研究生情况

近三年,学院应届毕业生升学出国人数稳步增长,有部分学生考入重点高院。具体情况见下表。

表 6-3 2016-2018 届应届毕业生升学、出国情况

届别	毕业生数	升学出国人数	录取比例 (%)
2016	1734	42	2.41
2017	1699	63	3.71
2018	1825	65	3.56

2018 届 65 名学生考取研究生,其中有 10 名学生赴国外攻读研究生学位,有英国布里斯托大学、英国卡迪夫大学、伦敦大学皇家霍洛威学院、澳洲阿德莱德大学、澳大利亚悉尼科技大学、皇家墨尔本理工大学等。

6.4 学生就业情况

截至 2018 年 8 月底,我院 2018 届实际毕业的学生数为 2177 人,其中 1772 人已就业,初次就业率为 81.40%,各专业初次就业具体情况见下表。

表 6-4 2018 届各专业毕业生初次就业情况一览表

序号	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	初次就业率 (%)
1	园林	62	57	91.94
2	环境设计	63	54	85.71
3	环境工程	91	71	78.02
4	给排水科学与工程	85	68	80.00
5	人文地理与城乡规划	77	60	78.00
6	建筑环境与能源应用工程	35	33	94.29
7	土木工程 (道路桥梁工程)	79	62	78.48
8	土木工程 (建筑工程)	122	96	78.69
9	工程管理	117	83	70.94
10	工程造价	145	135	93.10
11	计算机科学与技术	89	51	57.30
12	电子信息工程	92	74	80.43
13	通信工程	83	74	89.16
14	电气工程及其自动化	79	65	82.28

序号	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
15	工商管理	68	63	92.64
16	市场营销	83	72	86.74
17	物流管理	88	75	85.22
18	酒店管理	72	63	87.50
19	汉语言文学	77	63	81.81
20	秘书学	56	46	82.14
21	人力资源管理	74	62	83.78
22	应用化学	47	25	53.19
23	视觉传达设计	69	58	84.06
24	英语	65	51	78.46
25	英语(应用翻译)	54	42	77.78
26	日语	54	44	81.48
27	音乐学	64	49	76.56
28	机械设计制造及其自动化	87	76	87.35

截至 2018 年 8 月 31 日, 89.86% 的毕业生在江苏、上海和浙江就业, 在苏州就业的毕业生占毕业生就业总数的 72.00 %。

6.5 用人单位对毕业生的评价

省招生就业中心于 2018 年组织了对用人单位的问卷调查, 调查内容为用人单位对我院毕业生知识学习、职业能力、职业素质、总体满意度及人才培养建议等方面的评价。

调查结果反映, 用人单位对学院毕业生总体满意度为 89.72%, 对毕业生知识掌握满意情况、职业能力满意情况均比较高, 分别见图 6-1、6-2。2018 年用人单位对学院人才培养的改进建议主要是强化专业实践环节 (40.14%), 其次是加强校企合作 (38.73%)、调整专业适应社会需要 (28.17%), 见图 6-3。

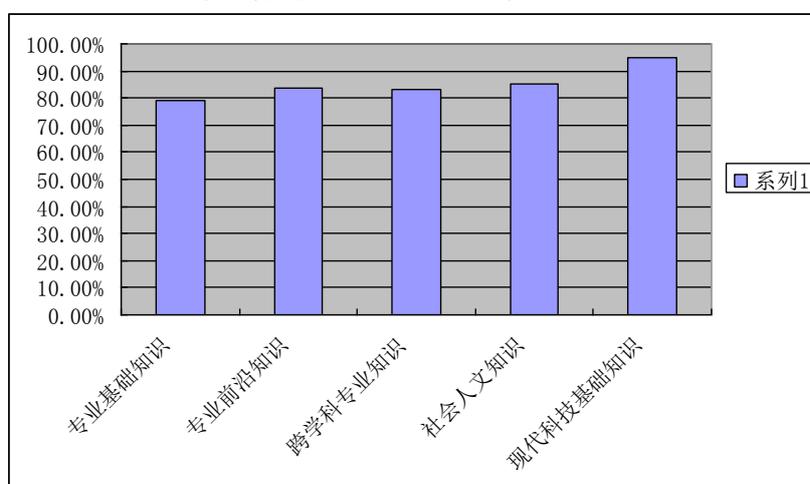


图 6-1 用人单位对本校毕业生知识的满意度 (多选)

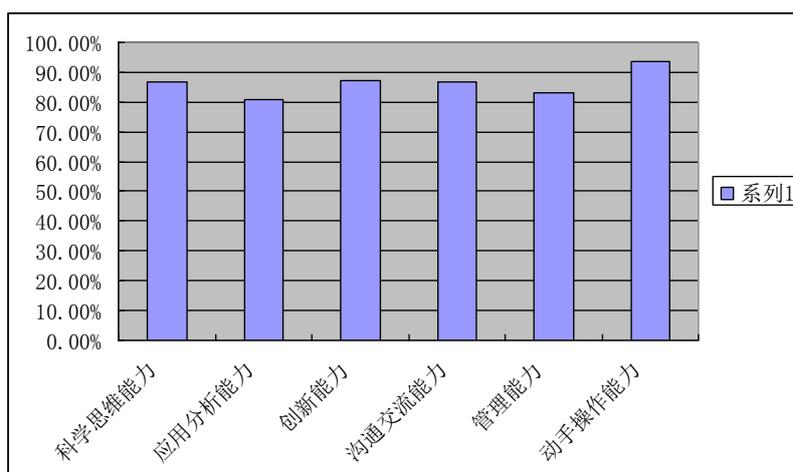


图 6-2 用人单位对本校毕业生职业能力的满意度 (多选)

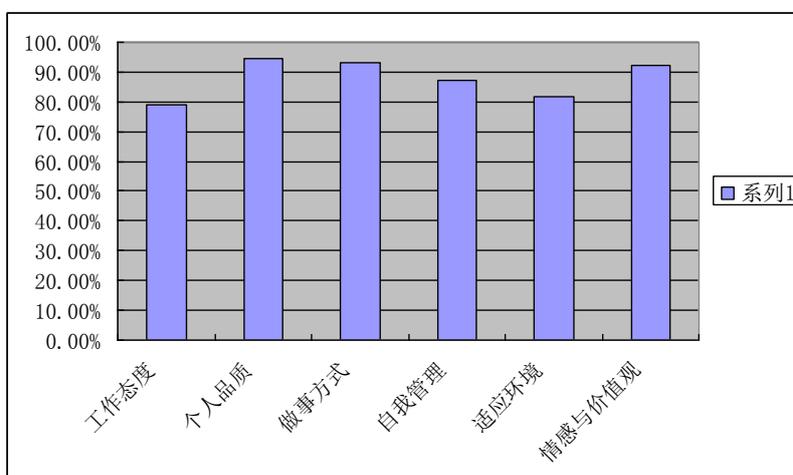


图 6-3 用人单位对学院人才培养的改进建议 (多选)

6.6 学生获奖

6.6.1 奖学金及其他荣誉称号

2017-2018 学年，学院有 2 人获国家奖学金，128 人获国家励志奖学金，255 人获国家助学金，9 人被评为省级三好学生、优秀学生干部，4 个班级获得省级先进班集体称号，6667 人次获得校级荣誉称号及各类奖学金。

6.6.2 实践创新获奖

学生积极投身于课外科技创新、社会实践、校园文化活动，学生的创新意识和能力、科学和人文素养、社会责任感等方面得到全面提高。2017-2018 学年，我院学生在市级及以上各类创新创业大赛、技能竞赛和文艺类大赛中共获得省部级奖项 8 个，荣获 2018 年“创青春”江苏省大学生创业大赛银奖、第十二届江苏省大学生艺术节乐团大赛二等奖、第五届江苏省大学生艺术展演活动小合奏/重奏乙组三等奖、舞蹈甲组三等奖。

7 特色发展与问题对策

7.1 特色发展

特色发展是独立学院发展的生命力所在，是内涵发展的主要着力点。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，按照“四个全面”战略布局，“五位一体”的总布局，牢固树立和贯彻落实“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，坚持应用创新型人才培养的办学定位，坚持走规范发展、转型发展和特色发展之路，不断探索独立学院办学的新思路和新举措。

7.2 问题对策

7.2.1 加强师资队伍建设，为专业建设提供人力资源保障

根据独立学院的办学特点，按照三个三分之一的原则，建设一支专兼职相结合，数量达标、结构合理的师资队伍。

首先是根据目前的办学规模，在现有自有自聘教师的基础上，继续加大自有自聘教师招聘力度，确保到 2020 年每个专业均拥有不低于三分之一的自有自聘教师。其次，在母体学校支持下，采取“双聘”方式，使得主要承担学院教学任务的师资达到三分之一及以上。再次，根据教学需要，聘任一批在职或者退休返聘教师，以满足学院的办学需要。

依托母体学校，采用“以老带新”、“教师进团队（教学和科研团队）”方式，加大对青年教师的培养力度；设立科研专项基金，鼓励和支持教师申报各类科研项目并给予配套经费支持；鼓励和支持参加各类学术会议和各类旨在提升业务能力的培训；鼓励和支持教师参加海内外学历和能力提升计划。

7.2.2 启动学院品牌专业、特色专业建设工程

我院将继续推进专业（课程）、教材和教研教改立项建设，并给予专项经费支持。在此基础上，开展品牌与特色专业建设，遴选 2-3 个品牌专业、3-5 个特色专业，形成学院的优势专业，推进学院整体专业建设水平的提升，培养具有创新意识和实践能力，具有较强社会适应性的应用型本科人才。

7.2.3 加强公共基础课程建设，提高课堂教学效果

开展有针对性地公共基础课教学改革与教学研究，降低高等数学、大学物理、工程力学等课程的不及格率，提高大学英语四级考试的通过率。公共基础课课程教学内容力求重点突出，强调应用性人才培养，加强过程管理，改进教学方法，注重因材施教，提高教学质量。

7.2.4 加强实习、实践基地建设

不断加大实习实践基地建设力度，并与就业基地建设联动。在现有实习实践与就业基地的基础上，继续加大建设力度，争取每个专业都有稳定的校外实习实践与就业基地 3 个以上，并在酒店管理“公开招聘、双向选择”落实学生实习单位取得成功经验的基础上，扩大试点范围，在更多专业试点。学院将加大对校外实习实践基地建设的支持力度，给予必要的经费和政策扶持，保证基地建设质量，对于建设成绩突出的优秀实习基地予以表彰。

深入推进校企合作、产教融合，进一步提升学生的实践动手与创新能力，以人才培养方案修订为契机，在人才培养方案的顶层设计中，加大实验实训和实践实习课程（学分）的比例，从制度上保障创新创业和实践实习任务的落实。通过校企合作方式，建设 2-3 个专业综合实习和创新创业平台。充分利用教育部推出的产学合作协同育人项目平台，在部分专业试点推进产学合作、协同育人工作，并以此为契机探索艺术设计类、部分工科类专业校企深度融合培养人才的实现方式。

7.2.5 健全机制，加强管理

加强对专业建设的指导，实现专业建设指导委员会全覆盖，调整充实人员职称，吸收行业及企业甚至政府部门人士参加，实现人才培养的政校、校企、产学合作。鼓励和支持教师到行业、企业及政府部门挂职，也鼓励和支持政府、行业及企业人才到校内授课。

附件

苏州科技大学天平学院 2017-2018 学年 本科教学质量报告支撑数据

附件 1: 本科生占全日制在校生总数的比例

学生类型	年级	数量
本科生	一年级	2038
	二年级	2022
	三年级	1904
	四年级	2297
全日制在校生总数		8261
本科生占全日制在校生比例		100%

附件 2: 本科生出国情况

项目类型	交流类型	数量
出国交流	赴国外攻读学位	10
	赴国外交流	27
	有 3 个月以上境外学习经历	14
本科生总人数		8261
有 3 个月以上境外学习经历学生占本科生总人数比例		0.17%

附件 3: 外国留学生情况

学生类型	学历类型	数量
本科外国留学生	学历生	0
	非学历生	0
本科外国留学生占全部本科生总人数比例		0%

附件 4: 教师数量及结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		94	/	1,122	/
职称	正高级	0	0	187	16.67
	副高级	9	9.57	435	38.77
	中级	63	67.02	465	41.44
	初级	20	21.28	28	2.50
	未评级	2	2.13	7	0.62
最高学位	博士	0	0	489	43.58
	硕士	85	90.43	440	39.22

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
学士	9	9.57	190	16.93	
无学位	0	0	3	0.27	
年龄	35 岁及以下	50	53.19	177	15.78
	36-45 岁	39	41.49	476	42.42
	46-55 岁	4	4.26	342	30.48
	56 岁及以上	1	1.06	127	11.32

附件 5：外籍教师及具有海外学习或工作经历的专任教师情况

教师类型	数量
外籍教师	4
具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师	5

附件 6：专业设置情况

2017-2018 学年，学院本科专业总数为 32，当年本科招生专业总数为 31，当年无新增专业，工商管理专业暂停招生。我院 2017 年本科招生专业及新生报到率见下表。

招生专业名称	录取人数	报到率	招生专业名称	录取人数	报到率
风景园林	63	95.24%	酒店管理	81	86.42%
环境设计	61	95.08%	财务管理	114	94.74%
环境工程	77	92.21%	汉语言文学	76	96.05%
给排水科学与工程	74	93.24%	秘书学	74	94.59%
人文地理与城乡规划	74	93.24%	人力资源管理	76	98.68%
建筑环境与能源应用工程	37	91.89%	应用化学	39	94.87%
土木工程(道路桥梁工程)	78	94.87%	视觉传达设计	67	95.52%
土木工程(建筑工程)	153	96.73%	英语	30	93.33%
工程管理	77	93.51%	翻译	29	100.00%
工程造价	148	97.97%	商务英语	58	91.38%
计算机科学与技术	78	94.87%	日语	55	98.18%
电子信息工程	78	94.87%	音乐学	24	95.83%
通信工程	78	88.46%	音乐学(乐器与打击乐表演)	48	100.00%
电气工程及其自动化	75	92.00%	音乐学(现代电子音乐)	15	100.00%
市场营销	72	88.89%	机械设计制造及其自动化	78	94.87%
物流管理	73	93.15%			

附件 7：生师比

学院现有专任教师 94 人、外聘教师 1,122 人（折合数为 561 人），折合教师总数为 655 人，按学生数 8,261 计算，生师比为 12.61:1。

序号	校内专业名称	学生数	教师数	生师比 (%)
1	风景园林	244	34.5	7.07
2	环境设计	252	29	8.69
3	环境工程	307	18.5	16.59
4	给排水科学与工程	298	18.5	16.11
5	人文地理与城乡规划	285	18.5	15.41
6	建筑环境与能源应用工程	141	9	15.67
7	土木工程(道路桥梁工程)	305	20.5	14.88
8	土木工程(建筑工程)	557	36.5	15.26
9	工程管理	345	21	16.43
10	工程造价	550	35	15.71
11	计算机科学与技术	275	16.5	16.67
12	电子信息工程	305	18.5	16.49
13	通信工程	290	18	16.11
14	电气工程及其自动化	302	18	16.78
15	工商管理	140	9	15.56
16	市场营销	291	17	17.12
17	物流管理	309	19.5	15.85
18	酒店管理	281	17	16.53
19	财务管理	225	14	16.07
20	汉语言文学	231	17.5	13.20
21	秘书学	270	20.5	13.17
22	人力资源管理	298	38	7.84
23	应用化学	146	37	3.95
24	视觉传达设计	268	41	6.54
25	英语	187	21.5	8.70
26	翻译	122	13.5	9.04
27	商务英语	170	19.5	8.72
28	日语	232	13	17.85
29	音乐学	241	22	10.95
30	音乐学(乐器与打击乐表演)	43	3	14.33
31	音乐学(现代电子音乐)	40	2.5	16.00
32	机械设计制造及其自动化	311	17.5	17.77

附件 8：生均教学科研仪器设备值：7710.82 元

附件 9：当年新增教学科研仪器设备值：650 万元

附件 10：生均图书：97.5 册

附件 11: 电子图书总数: 314.97 万种 电子期刊总数: 74.52 万种

附件 12: 智慧教室数: 4

附件 13: 生均行政用房: 16.70 平方米 (其中生均实验室面积 4.89 平方米)

附件 14: 生均本科教学日常运行支出: 5483.52 元

附件 15: 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额): 69.2 万元

附件 16: 生均本科实验经费: 56.19 元

附件 17: 生均本科实习经费: 83.37 元

附件 18: 全院开设课程总门数: 955 门

附件 19: 实践教学学分占总学分比例

专业名称	学科门类	实践学分	总学分	实践占比(%)
风景园林	工学	51	190	26.84
环境设计	艺术学	49	192	25.52
环境工程	工学	56	194	28.87
给排水科学与工程	工学	53	195	27.18
人文地理与城乡规划	理学	51	182	28.02
建筑环境与能源应用工程	工学	45	184	24.46
土木工程(道路桥梁工程)	工学	50	195	25.64
土木工程(建筑工程)	工学	47	195	24.10
工程管理	管理学	44	187	23.53
工程造价	管理学	44	187	23.53
计算机科学与技术	工学	47	185	25.41
电子信息工程	工学	57	181	31.49
通信工程	工学	54	183	29.51
电气工程及其自动化	工学	54	188	28.72
工商管理	管理学	38	185	20.54
市场营销	管理学	40	186	21.51
物流管理	管理学	40	186	21.51
酒店管理	管理学	48	185	25.95
财务管理	管理学	38	185	20.54
汉语言文学	文学	32	180	17.78
秘书学	文学	32	180	17.78

专业名称	学科门类	实践学分	总学分	实践占比(%)
人力资源管理	管理学	38	186	20.43
应用化学	工学	61	190	32.11
视觉传达设计	艺术学	44	192	22.92
英语	文学	35	187	18.72
翻译	文学	35	187	18.72
商务英语	文学	35	187	18.72
日语	文学	35	197	17.77
音乐学	艺术学	34	198	17.17
音乐学(乐器与打击乐表演)	艺术学	34	198	17.17
音乐学(现代电子音乐)	艺术学	34	198	17.17
机械设计制造及其自动化	工学	52	191	27.23

附件 20: 选修课学分占总学分比例

专业名称	学科门类	选修课学分	总学分	选修课占比(%)
风景园林	工学	30	190	15.79
环境设计	艺术学	29	192	15.10
环境工程	工学	31.5	194	16.24
给排水科学与工程	工学	29	195	14.87
人文地理与城乡规划	理学	31	182	17.03
建筑环境与能源应用工程	工学	25	184	13.59
土木工程(道路桥梁工程)	工学	21	195	10.77
土木工程(建筑工程)	工学	21	195	10.77
工程管理	管理学	32	187	17.11
工程造价	管理学	19	187	10.16
计算机科学与技术	工学	27	185	14.59
电子信息工程	工学	23	181	12.71
通信工程	工学	23	183	12.57
电气工程及其自动化	工学	26	188	13.83
工商管理	管理学	21	185	11.35
市场营销	管理学	21	186	11.29
物流管理	管理学	21	186	11.29
酒店管理	管理学	21	185	11.35
财务管理	管理学	21	185	11.35
汉语言文学	文学	31	180	17.22
秘书学	文学	25	180	13.89
人力资源管理	管理学	37	186	19.89
应用化学	工学	31	190	16.32

专业名称	学科门类	选修课学分	总学分	选修课占比(%)
视觉传达设计	艺术学	33	192	17.19
英语	文学	24	187	12.83
翻译	文学	42	187	22.46
商务英语	文学	42	187	22.46
日语	文学	40	197	20.30
音乐学	艺术学	62	198	31.31
音乐学(乐器与打击乐表演)	艺术学	62	198	31.31
音乐学(现代电子音乐)	艺术学	62	198	31.31
机械设计制造及其自动化	工学	28	191	14.66

附件 21: 主讲本科课程的教授占教授总数的比例: 100%

附件 22: 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例: 9.5%

附件 23: 实践教学及实习实训基地

序号	校内专业名称	实习基地数	备注
1	不限定专业	3	
2	风景园林	7	其中 1 个基地与“建筑环境与能源应用工程”专业共享
3	环境设计	5	
4	环境工程	3	
5	给排水科学与工程	2	
6	人文地理与城乡规划	4	
7	建筑环境与能源应用工程	6	
8	土木工程(道路桥梁工程)	4	其中 2 个基地与“土木工程(建筑工程)”专业共享
9	土木工程(建筑工程)	2	
10	工程管理	4	其中 3 个基地与“工程造价”专业共享
11	工程造价	4	
12	计算机科学与技术	6	
13	电子信息工程	9	9 个基地与“通信工程”专业共享
14	通信工程	9	
15	电气工程及其自动化	6	
16	工商管理	4	其中 3 个基地与“市场营销”专业共享
17	市场营销	3	
18	物流管理	3	

序号	校内专业名称	实习基地数	备注
19	酒店管理	7	其中 1 个基地与“翻译”专业共享， 1 个基地与“商务英语”专业共享
20	财务管理	4	
21	汉语言文学	6	其中 5 个基地与“秘书学”专业共享
22	秘书学	6	
23	人力资源管理	6	
24	应用化学	2	
25	视觉传达设计	2	
26	英语	2	
27	翻译	10	其中 2 个基地与“英语”专业共享、5 个 基地与“商务英语”专业共享
28	商务英语	8	
29	日语	2	
30	音乐学	4	4 个基地与“音乐学(乐器与打击乐表演)”、 “音乐学(现代电子音乐)”专业共享
31	音乐学(乐器与打击乐表演)	4	
32	音乐学(现代电子音乐)	4	
33	机械设计制造及其自动化	6	

附件 24: 应届本科生就业率

序号	校内专业名称	就业率 (%)	序号	校内专业名称	就业率 (%)
1	园林	96.36	15	工商管理	96.88
2	环境设计	98.25	16	市场营销	89.39
3	环境工程	73.85	17	物流管理	93.15
4	给排水科学与工程	78.57	18	酒店管理	91.94
5	人文地理与城乡规划	92.42	19	汉语言文学	96.88
6	建筑环境与能源 应用工程	76.47	20	秘书学	94.64
7	土木工程 (道路桥梁工程)	61.64	21	人力资源管理	91.04
8	土木工程(建筑工程)	84.38	22	应用化学	73.33
9	工程管理	91.30	23	视觉传达设计	85.71
10	工程造价	84.72	24	英语	92.59
11	计算机科学与技术	73.33	25	英语(应用翻译)	94.34
12	电子信息工程	87.50	26	日语	95.65
13	通信工程	78.46	27	音乐学	72.22
14	电气工程及其自动化	83.58	28	机械设计制造及其自动化	79.45

附件 25: 应届本科生学位率

序号	校内专业名称	学位率 (%)	序号	校内专业名称	学位率 (%)
1	园林	94.55	15	工商管理	93.75
2	环境设计	98.25	16	市场营销	78.79
3	环境工程	58.46	17	物流管理	86.30
4	给排水科学与工程	64.29	18	酒店管理	85.48
5	人文地理与城乡规划	78.79	19	汉语言文学	89.06
6	建筑环境与能源应用工程	52.94	20	秘书学	89.29
7	土木工程 (道路桥梁工程)	52.05	21	人力资源管理	86.57
8	土木工程(建筑工程)	71.88	22	应用化学	50.00
9	工程管理	86.96	23	视觉传达设计	85.71
10	工程造价	81.25	24	英语	75.93
11	计算机科学与技术	44.00	25	英语(应用翻译)	88.68
12	电子信息工程	68.75	26	日语	89.13
13	通信工程	72.31	27	音乐学	70.37
14	电气工程及其自动化	70.15	28	机械设计制造及其自动化	73.97

附件 26: 应届本科生初次就业率

序号	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	初次就业率 (%)
1	园林	62	57	91.94
2	环境设计	63	54	85.71
3	环境工程	91	71	78.02
4	给排水科学与工程	85	68	80.00
5	人文地理与城乡规划	77	60	78.00
6	建筑环境与能源应用工程	35	33	94.29
7	土木工程(道路桥梁工程)	79	62	78.48
8	土木工程(建筑工程)	122	96	78.69
9	工程管理	117	83	70.94
10	工程造价	145	135	93.10
11	计算机科学与技术	89	51	57.30
12	电子信息工程	92	74	80.43
13	通信工程	83	74	89.16
14	电气工程及其自动化	79	65	82.28
15	工商管理	68	63	92.64
16	市场营销	83	72	86.74
17	物流管理	88	75	85.22

序号	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
18	酒店管理	72	63	87.50
19	汉语言文学	77	63	81.81
20	秘书学	56	46	82.14
21	人力资源管理	74	62	83.78
22	应用化学	47	25	53.19
23	视觉传达设计	69	58	84.06
24	英语	65	51	78.46
25	英语(应用翻译)	54	42	77.78
26	日语	54	44	81.48
27	音乐学	64	49	76.56
28	机械设计制造及其自动化	87	76	87.35

附件 27: 体质测试达标率

序号	校内专业名称	体质测试达标率(%)			
		2014 级	2015 级	2016 级	2017 级
1	风景园林	84.21	87.30	93.10	93.33
2	环境设计	94.92	94.20	91.80	94.83
3	环境工程	74.24	73.13	90.00	81.01
4	给排水科学与工程	60.56	72.06	77.46	87.84
5	人文地理与城乡规划	66.67	91.04	90.14	85.33
6	建筑环境与能源应用工程	57.14	87.88	84.21	81.58
7	土木工程(道路桥梁工程)	91.89	71.83	85.53	78.21
8	土木工程(建筑工程)	95.83	86.43	80.00	80.00
9	工程管理	91.43	82.89	90.00	85.71
10	工程造价	82.07	84.47	86.71	87.16
11	计算机科学与技术	59.21	82.81	80.00	76.92
12	电子信息工程	70.31	85.07	81.94	84.62
13	通信工程	84.62	88.24	85.92	76.92
14	电气工程及其自动化	65.67	66.23	75.68	81.33
15	工商管理	86.15	85.51	/	/
16	市场营销	87.88	89.71	93.15	86.30
17	物流管理	90.41	93.15	84.42	78.67
18	酒店管理	87.30	93.85	84.42	82.72
19	财务管理	/	/	93.10	91.30
20	汉语言文学	95.38	95.24	97.22	88.16
21	秘书学	96.43	97.14	98.65	90.54
22	人力资源管理	88.24	94.29	94.74	94.87
23	应用化学	96.67	92.00	82.35	71.79

序号	校内专业名称	体质测试达标率 (%)			
		2014 级	2015 级	2016 级	2017 级
24	视觉传达设计	90.48	71.43	87.50	86.57
25	英语	98.15	/	100.00	86.67
26	翻译	92.59	88.71	100.00	96.55
27	商务英语	/	91.23	94.92	88.33
28	日语	74.47	86.21	95.16	89.09
29	音乐学	80.00	90.00	85.25	74.14
30	音乐学（乐器与打击乐表演）	/	66.67	100.00	80.00
31	音乐学（现代电子音乐）	/	80.00	36.36	73.33
32	机械设计制造及其自动化	64.86	73.97	85.14	78.21

附件 28：学生学习满意度

学生学习满意度调查问卷
(教务处印制)

- 你认为学院的办学水平_____
 - 总体很高
 - 总体较高
 - 总体一般
 - 总体较差
- 你认为学院教师总体上_____
 - 非常敬业
 - 比较敬业
 - 一般
 - 很不敬业
- 您认为学院教师的教学水平和学术水平总体上_____
 - 很高
 - 较高
 - 一般
 - 不高
- 你对所学专业的人才培养方案_____
 - 非常了解
 - 基本了解
 - 一般了解
 - 不了解

若了解，你认为所学专业的人才培养方案_____

 - 能紧跟社会发展需求
 - 能较好跟上社会发展需求
 - 与社会需求有些脱节
 - 严重落后于社会需求
- 你认为学院的课程结构_____
 - 很合理
 - 较合理
 - 一般
 - 不合理
- 你认为学院的课程安排_____
 - 很合理
 - 较合理
 - 一般
 - 不合理
- 你认为学院的专业设置_____
 - 很合理
 - 较合理
 - 一般
 - 不合理
- 你认为学院对于毕业设计（论文）环节的工作____（应届毕业生填写）
 - 非常重视
 - 比较重视
 - 抓的一般
 - 不重视
- 你认为学院教师的基本理论和基本技能教学_____

- A. 很好 B. 较好 C. 一般 D. 较差
- 10、你认为学院教师的专业教学与基础理论教学_____
- A. 很好 B. 较好 C. 一般 D. 较差
- 11、你认为专业的实践教学环节与理论教学的互补程度_____
- A. 很好 B. 较好 C. 一般 D. 无太多关联
- 12、你认为学院教师上课使用的教材质量总体上_____
- A. 非常高 B. 高 C. 一般 D. 较差
- 13、你认为学院的学业指导、选课指导_____
- A. 很及时、到位 B. 比较及时、到位 C. 一般 D. 较差
- 14、你认为学院对学生的实验与实践技能培养_____
- A. 很重视 B. 较重视 C. 一般 D. 不重视
- 15、你认为学术讲座与学术交流的丰富性_____
- A. 很好 B. 较好 C. 一般 D. 较差
- 16、你认为学院的教学管理系统_____
- A. 非常方便、快捷、准确 B. 方便、快捷、准确 C. 一般 D. 较差
- 17、你认为学院的教学管理人员管理水平和服务意识_____
- A. 水平高、意识强 B. 水平较高、意识较强 C. 一般 D. 较差
- 18、你认为学院的创新、创业教育对学生的成长和成才_____
- A. 很有帮助 B. 有帮助 C. 有一定帮助 D. 没有帮助
- 19、你认为学院对体育教学_____
- A. 很重视 B. 较重视 C. 一般 D. 不重视
- 20、你认为学院卫生、健康意识的营造与体育锻炼制度_____
- A. 很好 B. 较好 C. 一般 D. 较差
- 21、你认为学院在专业知识教学中注重以“课程思政”为目标的课堂教学改革的做法_____
- A. 很好 B.较好 C. 一般 D.较差
- 22、你认为学院的素质教育效果_____
- A. 很好 B. 较好 C. 一般 D. 无
- 23、你认为学院的人文环境_____
- A. 很浓 B. 较浓 C. 一般 D. 没有什么气氛
- 24、你认为学院教学基础设施（包括教室、图书馆、实验室、运动场、网络等）满足教学需求程度_____
- A. 很好 B. 较好 C. 一般 D. 差

25、你认为学院专业的设置与教学的主要问题是（可多选）

- A. 专业基本技能培养不够
- B. 专业方向设置太窄，不利于学生的全面发展
- C. 专业内容更新不快
- D. 专业教师水平不高
- E. 教学条件不完善
- F. 其他（可注明）

26、你认为学院在人才培养过程中应重点加强（可多选）

- A. 专业知识的深度和广度
- B. 人文素质的培养
- C. 外语、计算机能力培养
- D. 科研能力培养、
- E. 专业知识的应用能力培养
- F. 身体素质训练
- G. 创新能力培养
- H. 复合型人才培养
- I. 其它（请注明）

27、你认为在学院学习期间最大的收获是（可多选）

- A. 学会做人处事
- B. 学到扎实的基础理论和专业知识
- C. 培养了思考、分析、解决问题的能力
- D. 培养了组织管理能力
- E. 培养了综合能力
- F. 培养了专业应用能力
- G. 其它（请注明）

28、请谈谈你对学院教学的意见和建议

附件 29：用人单位对毕业生满意度：89.72%