

2019-2020 学年 本科教学质量报告



苏州科技大学天平学院

2020年12月



目 录

1	本科教育基本情况	1
1.1	人才培养目标与服务面向.....	1
1.2	本科专业设置.....	2
1.3	学生基本情况.....	3
1.4	本科生源质量.....	3
2	师资与教学条件	7
2.1	师资队伍.....	7
2.1.1	师资队伍数量与结构.....	7
2.1.2	生师比.....	8
2.2	本科生教学投入情况.....	9
2.2.1	本科教学主讲教师情况.....	9
2.2.2	教授承担本科课程情况.....	9
2.3	教学经费投入.....	9
2.4	教学基础条件.....	10
2.4.1	教学用房.....	10
2.4.2	教学科研仪器设备与教学实验室.....	11
2.4.3	图书馆及图书资源.....	11
2.4.4	信息资源.....	12
3	教学建设与改革	13
3.1	专业建设.....	13
3.2	课程建设.....	13
3.2.1	全面深化课程体系, 保证课程资源质量.....	14
3.2.2	加大选修课分量, 突出个性化培养要求.....	14
3.2.3	科学设计实践教学体系, 符合人才培养目标要求.....	15
3.3	教学改革与教材建设.....	17
3.3.1	课程思政建设.....	17
3.3.2	教研教改项目建设.....	18
3.3.3	教材建设.....	19
4	专业培养能力	20
4.1	人才培养目标定位与培养方案特点.....	20
4.2	实践教学.....	20
4.2.1	实验教学.....	20
4.2.2	毕业设计(论文).....	20
4.2.3	实习与教学实践基地.....	21
4.2.4	学科竞赛.....	22
4.3	创新创业教育.....	29
4.3.1	建立学生组织, 开展创新专项活动.....	29
4.3.2	加强科研创新指导力度, 建立师生之间的桥梁.....	29
4.3.3	以赛促学, 积极参与科研创新赛事.....	31
4.3.4	拓宽宣传渠道, 营造创新氛围.....	31
4.3.5	大力扶持学生自主创业, 实施创业教育.....	31
4.3.6	提供创业资金支持, 推动创业苗圃建设.....	32
4.4	国际交流合作.....	32
4.5	学风建设情况.....	32
5	质量保障体系	34

5.1 院领导情况.....	34
5.2 教学管理与服务.....	34
5.3 学生管理与服务.....	35
5.4 质量监控.....	35
5.4.1 教学质量监控运行情况.....	35
5.4.2 疫情期间线上教学质量监管.....	35
6 学生学习效果.....	37
6.1 学生学习满意度.....	37
6.1.1 对学院满意度.....	37
6.1.2 对教师满意度.....	37
6.1.3 对培养方案、课程设置满意度.....	37
6.2 学生完成学业情况.....	37
6.2.1 应届本科生的毕业率、学位授予率.....	37
6.2.2 CET4 通过情况.....	39
6.2.3 学生体质健康标准合格率.....	39
6.3 学生报考硕士研究生情况.....	40
6.4 学生就业情况.....	40
6.5 用人单位对毕业生的评价.....	41
6.6 学生获奖.....	43
6.6.1 奖学金及其他荣誉称号.....	43
6.6.2 实践创新获奖.....	43
7 特色发展与问题对策.....	44
7.1 特色发展.....	44
7.2 问题对策.....	44
7.2.1 加强师资队伍建设，为学院专设发展提供人力资源保障.....	44
7.2.2 推进课程思政及一流专业建设，促进学院特色发展.....	44
7.2.3 加强公共基础课程建设，提高课堂教学效果.....	44
7.2.4 加强实习、实践基地建设，为学生提供良好的实践平台.....	45
7.2.5 健全教育教学管理机制，推动学院稳步运行.....	45

苏州科技大学天平学院 2019-2020 学年 本科教学质量报告

1 本科教育基本情况

苏州科技大学天平学院是经教育部批准的、本科层次的全日制普通高等院校，学制四年，招生批次为第二批次招生 A。学院 1999 年筹建、2000 年 9 月开始招生，2005 年改设为独立学院，是江苏省内成立较早的独立学院之一。学院现有本科专业 29 个，其中 4 个为新办专业，另设计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、酒店管理、财务管理、商务英语等 5 个专转本专业。此外，2020 年学院实施现代职教体系贯通培养项目 7 项，包括与苏州高等职业技术学校联合培养的电子信息工程（3+4）专业、与苏州健雄职业技术学院联合培养的酒店管理（3+2）专业、与苏州农业职业技术学院联合培养的风景园林（4+0）专业，与苏州市职业大学联合培养的机械设计制造及其自动化（4+0）专业等。2019 年，学院获批物流管理、日语、机械设计制造及其自动化 3 个省一流（特色）专业建设点。

目前，学院设有党委办公室、院长办公室、人事处、财务处、教务处、学生处、招生就业处、总务处、团委、网络信息中心等行政机构；设有环境科学与工程学院、土木工程学院、智能制造学院、管理学院、语言文化学院、艺术学院、公共教学部。

学院办学条件优良，校园环境幽雅，基础设施齐全。学院不仅在苏州市长江路 55 号（原长江路 8 号）拥有独立校园，建有现代化的教学大楼和实验大楼、多媒体教室、图书馆、标准的田径运动场和足球场等教育教学设施和配套的生活设施；还共享举办高校—苏州科技大学江枫校区和石湖校区先进的教学资源。学院图书馆藏中文图书达 85 万多册，生均图书 106 册；电子资源丰富，自有数据库 12 个，共享母体学校中外文数据库 54 个。

学院依托母体学校苏州科技大学的优质师资资源，建立了一支专兼职相结合的师资队伍。自有专任教师中，8 人入选江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象，3 人获市级“优秀教育工作者”称号，2 人获得“苏州市青年五四奖章”。共享的母体学校教师队伍中，多位教师获全国“五一”劳动奖章、全国先进工作者、国家级和省部级有突出贡献的中青年专家以及“江苏省高等学校教学名师”等奖项或荣誉称号。

1.1 人才培养目标与服务面向

学院的发展定位是：坚持立足苏州、面向江苏、辐射长三角的服务面向；坚持突出学生实践创新能力培养的应用型本科人才培养的办学定位；“量质并重”、“理论与实践并举”，加强师资队伍建设；科研与教研并重，提升教师科研服务教学及社会能力；产教融合、校企合作，强化实践实训环节，着力提升学生创新创业能力；为地

方和区域经济社会发展培养面向生产与服务一线的应用技术型创新人才的人才培养定位；坚持通过转型发展与错位发展，建设在同类院校中具有一定影响力的多科性应用技术学院。

学院坚持“十三五”事业发展总体目标：加大软硬件建设与投入，顺利通过独立学院的合格验收；进一步深化教育教学改革，转型发展取得实质性突破，适应应用技术型本科层次人才培养的体制与机制初步形成，为地方与区域经济社会发展服务能力得到明显提升；继续推进管理体制与运行机制改革与完善，理顺各方面关系，构建适应独立学院发展要求的体制与机制。

1.2 本科专业设置

学院地处经济发达的苏南地区，专业设置紧跟经济社会发展需要，人才培养突出应用性，以就业为导向，以学生基本理论与基本知识及实践技能为重点，推进教育教学改革，逐步打造和凝练学校的办学特色。

学院现有本科专业 29 个，涵盖 5 个学科门类，分别为：工学、理学、文学、管理学、艺术学，本科专业学科布局结构详见图 1-1。

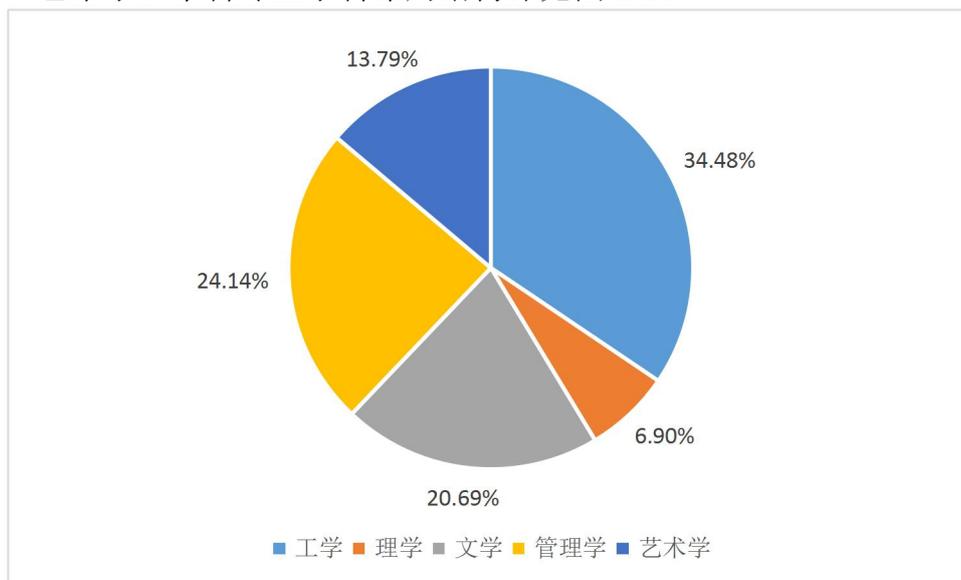


图 1-1 学院现有本科专业学科布局结构图

2020 年本科招生专业共计 29 个，详细学科专业设置情况见表 1-1。

表 1-1 2020 年学科专业设置一览表

所属学院（部）	专业名称	修业年限	授予学位门类
管理学院	市场营销	四年	管理学
	物流管理	四年	管理学
	人力资源管理	四年	管理学
	财务管理	四年	管理学
	酒店管理	四年	管理学

所属学院(部)	专业名称	修业年限	授予学位门类
环境科学与工程学院	应用化学	四年	理学
	人文地理与城乡规划	四年	理学
	环境工程	四年	工学
	给排水科学与工程	四年	工学
	建筑环境与能源应用工程	四年	工学
	风景园林	四年	工学
土木工程学院	工程管理	四年	管理学
	工程造价	四年	管理学
	土木工程	四年	工学
艺术学院	环境设计	四年	艺术学
	视觉传达设计	四年	艺术学
	音乐学	四年	艺术学
	音乐学(乐器与打击乐表演)	四年	艺术学
语言文化学院	汉语言文学	四年	文学
	商务英语	四年	文学
	日语	四年	文学
	翻译	四年	文学
	英语	四年	文学
	秘书学	四年	文学
智能制造学院	计算机科学与技术	四年	工学
	电子信息工程	四年	工学
	机械设计制造及其自动化	四年	工学
	通信工程	四年	工学
	电气工程及其自动化	四年	工学

1.3 学生基本情况

2019-2020 学年本科在校生 9056 人(含一年级 2113 人,二年级 2399 人,三年级 2536 人,四年级 2008 人,其他 0 人)。目前,学校全日制在校生总规模为 9281 人,本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。

1.4 本科生源质量

2020 年,学院普通高考本科有 31 个专业方向,计划招生 2281 人,实际录取考生 2281 人,实际报到 2211 人。实际录取率为 100%,实际报到率为 96.93%。2020 年,学院专转本有 5 个专业方向,计划招生 450 人,实际录取考生 380 人,实际报到 354 人,实际录取率 84.44%,实际报到率为 93.16%。自主招生 0 人,招收本省学生共 1856 人。学院在全国 18 个省、自治区和直辖市开展招生,其中理科招生省份 13 个,文科招生省份 14 个。2020 年各专业录取数、学生报到率见表 1-2。

表 1-2 2020 年各专业录取数和报到率一览表

序号	校内专业名称	录取数	报到数	报到率
1	机械设计制造及其自动化	104	102	98.08%
2	电气工程及其自动化	78	77	98.72%
3	电子信息工程	77	74	96.10%
4	计算机科学与技术	76	75	98.68%
5	通信工程	75	74	98.67%
6	汉语言文学	82	80	97.56%
7	秘书学	79	74	93.67%
8	英语	60	57	95.00%
9	翻译	60	59	98.33%
10	日语	60	57	95.00%
11	商务英语	60	59	98.33%
12	环境设计	90	88	97.78%
13	视觉传达设计	60	59	98.33%
14	音乐学	40	36	90.00%
15	音乐学(乐器与打击乐表演)	20	20	100.00%
16	土木工程	165	163	98.79%
17	工程造价	135	132	97.78%
18	工程管理	72	71	98.61%
19	土木工程(建筑工程)	24	22	91.67%
20	土木工程(道桥工程)	14	14	100.00%
21	风景园林	92	90	97.83%
22	建筑环境与能源应用工程	79	77	97.47%
23	人文地理与城乡规划	72	69	95.83%
24	给排水科学与工程	71	68	95.77%
25	环境工程	71	70	98.59%
26	应用化学	35	31	88.57%
27	财务管理	110	109	99.09%
28	酒店管理	83	77	92.77%
29	物流管理	81	80	98.77%
30	市场营销	78	72	92.31%
31	人力资源管理	78	75	96.15%
32	计算机科学与技术[专转本]	86	84	97.67%
33	财务管理[专转本]	124	120	96.77%
34	酒店管理[专转本]	85	75	88.24%
35	商务英语[专转本]	4	4	100%
36	机械设计制造及其自动化[专转本]	81	71	87.65%

学院生源情况详见表 1-3。

表 1-3 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
重庆市	第二批次招生 A	0	7	0	443	411	0	-	29.18	-
安徽省	第二批次招生 A	10	6	0	499	435	0	27.44	58.68	-
安徽省	第二批次招生 B	0	0	11	499	435	0	-	-	-
福建省	第二批次招生 A	4	6	0	465	402	0	18.73	41.6	-
甘肃省	第二批次招生 A	11	0	0	439	372	0	36.11	-	-
广东省	本科批招生	22	28	4	430	410	0	61.45	48.09	-
广西壮族自治区	第二批次招生 A	51	61	0	381	353	0	22.12	21.1	-
广西壮族自治区	本科批招生	4	0	0	381	353	0	-	-	-
贵州省	第二批次招生 A	54	57	0	463	384	0	19.04	20.91	-
贵州省	第二批次招生 A	4	0	0	463	384	0	-	-	-
河南省	第二批次招生 A	20	20	0	465	418	0	48.61	76.71	-
河南省	第二批次招生 B	0	0	20	465	418	0	-	-	-
湖北省	第二批次招生 A	10	12	0	426	395	0	53.8	62.6	-
湖北省	第二批次招生 A	0	0	4	426	395	0	-	-	-
江苏省	第二批次招生 A	439	898	0	284	313	0	29.91	15.44	-
江苏省	第二批次招生 A	0	0	139	284	313	0	-	-	-
江西省	第二批次招生 A	10	12	3	488	463	0	25.37	24.58	-
山东省	本科批招生	0	0	20	449	449	449	-	-	45.35
山东省	本科批招生	0	0	6	0	0	0	-	-	-
山西省	第二批次招生 B	22	42	5	400	370	0	51.65	46.78	-

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
上海市	本科批招生	0	0	20	400	400	400	-	-	26.55
四川省	第一批次招生	0	0	6	459	443	0	-	-	-
四川省	第二批次招生 A	52	48	0	459	443	0	17.39	16.24	-
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	1	0	0	343	294	0	6.09	-	-
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	9	0	0	370	317	0	48.33	-	-
云南省	第二批次招生 A	52	55	4	480	440	0	20.46	13.06	-
浙江省	本科批招生	0	0	12	495	495	495	-	-	32.83

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍

2.1.1 师资队伍数量与结构

2019-2020 学年在编的专任教师数量为 109 人，外聘教师数量为 798 人，折合教师总数为 508 人。专任教师中，“双师型”教师 1 人，占专任教师的比例为 0.92%；具有高级职称的专任教师 18 人，占专任教师的比例为 16.51%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 101 人，占专任教师的比例为 92.66%。近两学年教师总数详见表 2-1。

表 2-1 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
2019-2020 学年	109	798	508	18.04
2018-2019 学年	81	946	554	15.77

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（折合教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5+直属医院具有医师职称的医生人数×0.15）；学生数不含现代职教体系贯通培养 4+0 项目 118 名在校生。

学院教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 2-2。

表 2-2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		109	/	798	/
职称	正高级	1	0.92	104	13.03
	其中教授	1	0.92	100	12.53
	副高级	17	15.60	298	37.34
	其中副教授	14	12.84	270	33.83
	中级	63	57.80	375	46.99
	其中讲师	61	55.96	307	38.47
	初级	7	6.42	12	1.50
	其中助教	7	6.42	6	0.75
	未评级	21	19.27	9	1.13
最高学位	博士	2	1.83	414	51.88
	硕士	99	90.83	276	34.59
	学士	8	7.34	104	13.03
	无学位	0	0.00	4	0.50
年龄	35 岁及以下	46	42.20	153	19.17
	36-45 岁	57	52.29	327	40.98
	46-55 岁	3	2.75	218	27.32
	56 岁及以上	3	2.75	100	12.53

2.1.2 生师比

学院现有专任教师 109 人、外聘教师 798 人（折合数为 399 人），折合教师总数为 508 人，按学生数 9163 计算（不含现代职教体系贯通培养 4+0 项目 118 名在校生），生师比为 18.04:1。学院分专业生师比见表 2-3。

表 2-3 学院分专业生师比一览表

学院名称	专业名称	专业学生总人数	教师数	生师比 (%)	备注
环境科学与工程学院	风景园林	253	14	18.07	
	环境工程	316	18.5	17.08	
	给排水科学与工程	302	16	18.88	
	人文地理与城乡规划	288	15.5	18.58	
	建筑环境与能源应用工程	259	14	18.50	
	应用化学	161	8	20.13	
土木工程学院	土木工程	891	48.5	18.37	
	工程管理	309	16.5	18.73	
	工程造价	569	32	17.78	
智能制造学院	计算机科学与技术	384	20	19.20	含专转本学生
	电子信息工程	324	18.5	17.51	
	通信工程	295	17	17.35	
	电气工程及其自动化	315	18	17.50	
	机械设计制造及其自动化	381	21	18.14	含专转本学生
管理学院	酒店管理	353	19	18.58	含专转本学生
	市场营销	296	16	18.50	
	物流管理	315	18	17.50	
	财务管理	560	32	17.50	含专转本学生
	人力资源管理	304	17	17.88	
语言文化学院	汉语言文学	328	18.5	17.73	
	秘书学	293	15.5	18.90	
	英语	161	9	17.89	
	商务英语	249	14	17.79	含专转本学生
	翻译	155	9	17.22	
	日语	240	14.5	16.55	
艺术学院	环境设计	251	15.5	16.19	
	视觉传达设计	271	14.5	18.69	
	音乐学	266	14	19.00	
	音乐学(乐器与打击乐表演)	74	4	18.50	
合计		9163	508	18.04	/

2.2 本科生教学投入情况

2.2.1 本科教学主讲教师情况

主讲教师是教学质量水平以及专业发展水平的重要基石，因此学院一直把主讲教师的素质与能力的考核与提高作为重点工作来抓，对主讲教师的岗位资格、职称与学历水平以及工程实践能力严格把关。

2.2.2 教授承担本科课程情况

2019-2020 学年高级职称教师承担的课程门数为 660，占总课程门数的 48.39%；课程门次数为 1041，占开课总门次的 36.06%。正高级职称教师承担的课程门数为 178，占总课程门数的 13.05%；课程门次数为 253，占开课总门次的 8.76%。其中教授职称教师承担的课程门数为 169，占总课程门数的 12.39%；课程门次数为 244，占开课总门次的 8.45%。副高级职称教师承担的课程门数为 514，占总课程门数的 37.68%；课程门次数为 801，占开课总门次的 27.75%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 483，占总课程门数的 35.41%；课程门次数为 741，占开课总门次的 25.67%。（备注：以上统计包含外聘人员与离职人员。）

2019-2020 学年学院各职称类别教师承担课程门数占比，详见图 2-1。

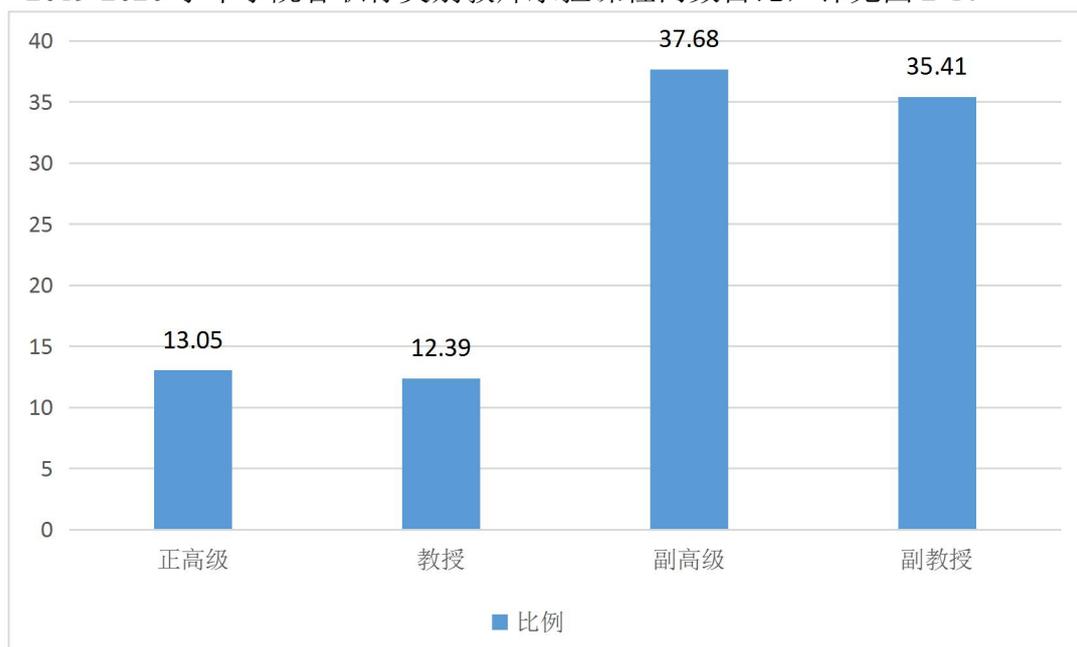


图 2-1 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

2019-2020 学年学院主讲本科专业核心课程的教授 56 人，占授课教授总人数比例的 75.68%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 472 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 34.60%。

2.3 教学经费投入

2019 年，学院教学日常运行支出为 2992.28 万元，本科实验经费支出为 61.4 万

元，本科实习经费支出为 103.5 万元。生均教学日常运行支出为 3224.09 元，生均本科实验经费为 66.16 元，生均实习经费为 111.52 元。2019 年用于本科教学改革和专业建设经费合计 94.4 万元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 2-2。

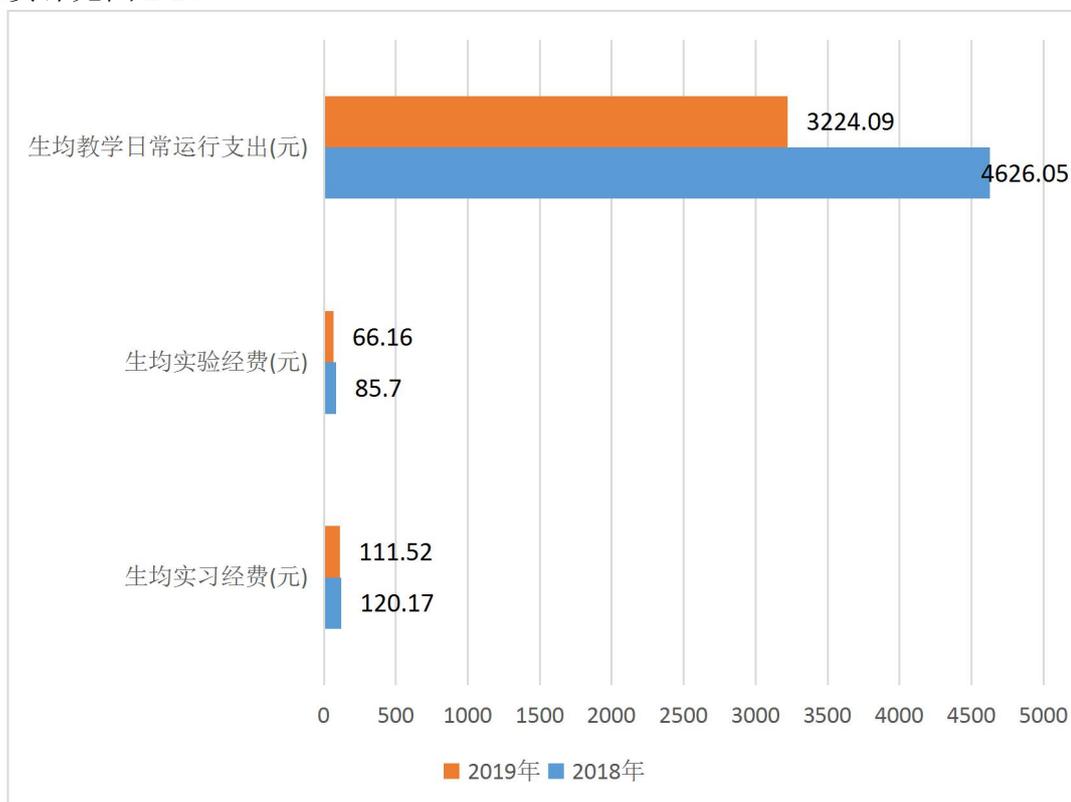


图 2-2 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

2.4 教学基础条件

2.4.1 教学用房

学院拥有独立的校园，占地 54.85 万 m^2 ，产权占地面积为 16.67 万 m^2 ，学校总建筑面积为 22.26 万 m^2 。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 150567.0 m^2 ，其中教室面积 112352.0 m^2 ，实验室及实习场所面积 23118.0 m^2 ，拥有运动场面积 20475.0 m^2 。

按全日制在校生 9281 人算，生均学校占地面积为 59.10 (m^2 /生)，生均建筑面积为 23.99 (m^2 /生)，生均教学行政用房面积为 16.22 (m^2 /生)，生均实验、实习场所面积 2.49 (m^2 /生)，生均运动场面积 2.21 (m^2 /生)。学院生均面积详细情况见表 2-4。

表 2-4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	548500.00	59.10
建筑面积	222634.00	23.99
教学行政用房面积	150567.0	16.22
实验、实习场所面积	23118.0	2.49
体育馆面积	0.0	0.00
运动场面积	20475.0	2.21

学院拥有教学活动所必需的教室、实验室、图书资料室、心理健康服务中心、学术报告厅、卫生医疗站、大学生活动中心、体质测量中心等，其中多媒体教室 78 间，座位数 7986 个；语音教室 11 间，机位数 512 个；计算机教学中心机房 10 间，共有计算机 640 台；学术报告厅 1 个，座位数 228 个；大学生活动中心 1 个；心理健康服务中心 1 个，以及校园广播室和无线广播外语发射室各 1 间。

学院现有室外标准田径运动场 1 个，篮、排、网球场 10 块，乒乓球房 1 个，健身房 1 个，体操房 1 个，各类体育运动场馆总面积 20475 平方米，生均运动场面积 2.34 平方米。体育场馆设施齐全、功能完善，为体育教学、群众体育、竞技体育、体质健康测试等提供了较好条件，较好地满足了人才培养的需要。

2.4.2 教学科研仪器设备与教学实验室

学院拥有 1 幢基础实验大楼，共六层，实验室面积 1.01 万平方米，为土木、电子、机械、环境、应化等相关专业提供基础实验室，与母体学校共建专业实验室及实训场所面积 3.03 万平方米，生均 4.89 平方米（含母体共建）。截止 2020 年 9 月 30 日，学院教学科研仪器设备值达 0.674 亿元（含母体学校共享 1782 万），生均 7647.39 元，当年新增教学科研仪器设备值 10.76 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 0.16%。

本科教学实验仪器设备 6402 台（套），合计总值 0.76 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 88 台（套），总值 2740.12 万元，按本科在校生 9281 人计算，本科生均实验仪器设备值 8188.77 元。

2.4.3 图书馆及图书资源

学院图书馆馆舍面积 8002m²，阅览座位 1539 个。截至 2020 年 9 月，纸质图书总量为 86.21 万册，当年新增图书 3.16 万册，生均纸质图书为 92.89 册。目前图书馆引进的数据库涵盖电子图书、电子期刊以及学位论文、标准、会议文献、多媒体网上报告厅等文献类型。学院图书馆拥有电子期刊 1.06 万册，学位论文 655.69 万册，音视频 59143 小时。2019 年图书流通量达到 2.91 万本册，电子资源访问量 126.59 万次，当年电子资源下载量 80.42 万篇次。

2.4.4 信息资源

学院校园网主干带宽达到 10000Mbps。校园网出口带宽 2700Mbps。网络接入信息点数量 11100 个。电子邮件系统用户数 34674 个。管理信息系统数据总量 112GB。信息化工作人员 22 人。

3 教学建设与改革

3.1 专业建设

2009 年为适应地方经济社会发展需要、突出独立学院人才培养的应用性，学院在多个专业设置了专业方向，随着国家在 2012 年颁布新的高等学校专业目录，进一步规范专业设置，学院一方面对已有的招生专业进行规范调整，同时将原有的一些专业方向申报设置为新的专业，并保留和新设部分符合地方经济社会发展需要的专业方向。

目前，学院设有环境科学与工程学院、土木工程学院、智能制造学院、管理学院、语言文化学院、艺术学院、公共教学部，共有 29 个本科专业（方向），计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、酒店管理、财务管理、商务英语等 5 个专转本专业，形成了以工为主，工、理、文、管、艺等多学科协调发展、特色鲜明的专业格局。2020 年，我院取消土木工程（建筑工程）和土木工程（道路桥梁工程）带方向招生，继续实施现代职教体系贯通培养项目，新增项目 6 项，详细清单见表 3-1。

表 3-1 2020 年新增专业（方向）设置一览表

序号	专业名称	专业设置基础	备注
1	土木工程（建筑工程）		停招
2	土木工程（道路桥梁工程）		停招
3	土木工程		新设
4	电子信息工程（3+4）	与苏州高等职业技术学校联合培养	新设
5	商务英语（3+4）	与苏州旅游与财经高等职业技术学校联合培养	新设
6	酒店管理（3+2）	苏州健雄职业技术学院联合培养	新设
7	土木工程（3+2）	与苏州农业职业技术学院联合培养	新设
8	环境设计（4+0）	与苏州农业职业技术学院联合培养	新设
9	机械设计制造及其自动化（4+0）	与苏州市职业大学联合培养	新设

2014 年以来，组织开展了四批次 17 个专业的立项建设工作，已经形成一批符合独立学院办学特点、有助于学院应用型本科人才培养目标实现的专业建设成果，2019 年，我院获批物流管理、日语、机械设计制造及其自动化 3 个省一流（特色）专业建设点。

3.2 课程建设

学院的课堂教学规模设置以保证教学质量为前提，兼顾学生学习需要和办学效益，2019-2020 学年，学院共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1364 门、2887 门次。班额统计情况详见表 3-2。

表 3-2 2019-2020 学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	1.83	5.28	17.37
	上学年	6.27	7.84	23.91
31-60 人	本学年	7.85	55.53	29.00
	上学年	46.27	9.80	25.38
61-90 人	本学年	66.75	21.86	41.01
	上学年	24.71	3.92	38.88
90 人以上	本学年	23.56	17.34	12.62
	上学年	22.75	78.43	11.82

备注：此表不统计网络授课。

此外，学院高度重视课程建设，在完善课程体系的同时，不断加强课程内涵建设。2019-2020 学年学院开设 50 门慕课（MOOC）课程；学院还积极参与苏州国际教育园资源共享联盟，推动网络共享课程建设，学院已有 1 门课程《实用英语视听说》上线。

3.2.1 全面深化课程体系，保证课程资源质量

学院在办学中为适应社会经济发展和人才培养的需要，根据已确定的人才培养方案、制定了《课程简介》与《课程教学大纲》。在课程内容改革方面，充分听取同行专家意见，通过评估学生在后续课程中的参与状态、已修学生对课程教学、教师、教材、教学方法等方面的综合评价、学生在各项考试中的合格率等事实依据来动态掌握、全面考量课程的效果、质量和可持续性。除了教学计划规定的课程外，学院还加大了对第二课堂学分要求，并积极组织专业教师和外聘专家向学生推荐符合本专业人才培养目标定位和就业方向的职业资格培训。今后每年在具体课程和实践、实习方式上还将适时进行微调。

3.2.2 加大选修课分量，突出个性化培养要求

学院十分注重专业选修课的设置，2018 培养方案中各专业选修课学分及占比见表 3-3。

表 3-3 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130503	环境设计	2160.00	68.15	31.85	96.67	3.33	163.00	72.39	27.61
130502	视觉传达设计	2862.00	82.25	17.75	77.95	7.55	179.00	82.68	17.32
130202	音乐学	2266.67	79.06	20.94	100.00	0.00	166.67	81.00	19.00

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120902	酒店管理	1424.00	75.28	24.72	93.68	6.32	125.50	80.88	19.12
120601	物流管理	2308.00	66.72	33.28	90.47	9.53	166.00	69.88	30.12
120206	人力资源管理	2224.00	70.50	29.50	93.53	6.47	165.00	75.15	24.85
120204	财务管理	1656.00	73.91	26.09	93.00	7.00	125.50	77.29	22.71
120202	市场营销	2748.00	81.51	18.49	83.75	3.26	176.00	82.39	17.61
120105	工程造价	2178.00	82.00	18.00	96.37	3.63	166.00	84.04	15.96
120103	工程管理	2992.50	83.89	16.11	76.83	1.31	181.75	84.80	15.20
082803	风景园林	2088.00	67.43	32.57	100.00	0.00	166.00	73.49	26.51
082502	环境工程	2076.00	79.19	20.81	92.20	7.80	166.00	81.33	18.67
081003	给排水科学与工程	2740.00	84.67	15.33	79.16	6.17	180.50	86.15	13.85
081002	建筑环境与能源应用工程	2080.00	75.19	24.81	92.40	7.60	169.00	81.07	18.93
081001	土木工程	2200.00	76.09	23.91	92.57	7.43	171.00	79.90	20.10
080901	计算机科学与技术	2192.00	83.33	16.67	75.40	12.17	145.33	84.63	15.37
080703	通信工程	2312.00	71.63	28.37	82.18	17.82	166.00	76.51	23.49
080701	电子信息工程	2752.50	80.53	19.47	75.97	12.03	173.50	82.42	17.58
080601	电气工程及其自动化	2272.00	72.54	27.46	87.32	12.68	167.00	76.05	23.95
080202	机械设计制造及其自动化	1814.67	85.30	14.70	91.11	8.89	138.33	86.39	13.61
070503	人文地理与城乡规划	2754.00	78.94	21.06	75.49	10.24	174.00	80.17	19.83
070302	应用化学	2256.00	81.21	18.79	80.59	19.41	166.00	83.13	16.87
050262	商务英语	1624.00	79.80	20.20	100.00	0.00	125.50	82.07	17.93
050261	翻译	2224.00	82.73	17.27	100.00	0.00	166.00	84.34	15.66
050207	日语	2400.00	81.33	18.67	100.00	0.00	178.00	83.15	16.85
050201	英语	2898.67	86.94	13.06	82.57	0.00	180.00	87.78	12.22
050107T	秘书学	2160.00	71.85	28.15	98.89	1.11	166.00	75.90	24.10
050101	汉语言文学	2636.00	78.91	21.09	86.31	0.46	173.00	80.35	19.65
全校校均		2382.66	79.99	20.01	85.87	5.13	164.75	81.83	18.17

3.2.3 科学设计实践教学体系，符合人才培养目标要求

实践教学是高校人才培养过程中贯穿始终、不可缺少的重要组成部分，是提高人才培养质量的重要环节，是培养学生实践能力和创新能力的主要方法和手段，是巩固学科知识、训练科研素养、培养理论联系实际作风的重要途径。

近三年，学院还根据市场需要逐步构建了由课程实验、上机、大作业、课程设计、认识实习、生产实习、毕业实习、毕业设计(论文)、专题实践、社会实践、素质拓展、

创新实践训练、创业就业教育、讲座与读书报告以及军事理论与训练等，共同构成的、多位一体的实践教学课程体系。这些实践环节的课程，能够根据各专业领域对本专业人才需求的变化，及时调整和更新实践教学内容。

学院实践教学课程设置科学合理，符合专业人才培养目标要求。各专业实践教学学分及占总学分比例见表 3-4。

表3-4 2019级教学计划中分专业实践类课程学分比例一览表（按专业统计）

学院名称	专业名称	实践类课程学分				实践类课程学分占比	总学分
		集中实践学分	实验教学学分	课外活动学分	合计		
环境科学与工程学院	风景园林	32	0	10	42	25.30%	166
	环境工程	35.5	6	10	51.5	31.02%	166
	给排水科学与工程	36	8.5	10	54.5	32.83%	166
	人文地理与城乡规划	26	18	10	54	32.53%	166
	建筑环境与能源应用工程	37.5	6.5	10	54	31.95%	169
	应用化学	30	18	10	58	34.94%	166
土木工程学院	土木工程	32.5	6.5	10	49	28.65%	171
	工程管理	27	3	10	40	24.10%	166
	工程造价	27	3	10	40	24.10%	166
智能制造学院	计算机科学与技术	29	19.5	10	58.5	35.24%	166
	电子信息工程	25	17	10	52	31.33%	166
	通信工程	26	17	10	53	31.93%	166
	电气工程及其自动化	27	12	10	49	29.34%	167
	机械设计制造及其自动化	31	7	10	48	28.92%	166
管理学院	酒店管理	37	5	10	52	31.33%	166
	市场营销	22	4.5	10	36.5	21.99%	166
	物流管理	22	9	10	41	24.70%	166
	财务管理	22	5	10	37	22.29%	166
	人力资源管理	26	6	10	42	25.45%	165

学院名称	专业名称	实践类课程学分				实践类课程学分占比	总学分
		集中实践学分	实验教学学分	课外活动学分	合计		
语言文化学院	汉语言文学	27	1	10	38	22.89%	166
	秘书学	27	1	10	38	22.89%	166
	英语	23	0	10	33	19.88%	166
	商务英语	23	0	10	33	19.88%	166
	翻译	23	0	10	33	19.88%	166
	日语	24	0	10	34	19.10%	178
艺术学院	环境设计	24	3	10	37	22.29%	166
	视觉传达设计	21	16	10	47	28.31%	166
	音乐学	21	0	10	31	18.56%	167
	音乐学(乐器与打击乐表演)	21	0	10	31	18.45%	168

从表 3-4 可以看出,学院绝大部分专业实践教学学分占总学分比例超 20%,其中,环境工程、给排水科学与工程、应用化学、酒店管理等专业的实践教学学分占总学分比例超 30%。

3.3 教学改革与教材建设

3.3.1 课程思政建设

学院积极推进《习近平总书记教育论述重要讲义》(简称《讲义》)的学习和使用,各部门能够定期组织党员学习《讲义》内容和精神;新入职教师岗前培训考试将《讲义》纳入考核内容,成为入职教师必须掌握的理论知识;人才培养方案修订工作计划将“习近平总书记关于教育的重要论述研究”纳入思政课程内容,推进设置必修课程;同时会积极推进《讲义》进入课堂,成为学生的必修教材等。

此外,为贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神,充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用,使思想政治教育贯穿人才培养全过程,学院组织开展课程思政元素挖掘,充分挖掘每个专业人才培养方案所有设置的课程中的思政元素,并进行梳理。2020年,学院积极推动课程思政专项建设,并着力打造学院的示范课程。经过学院教师积极申报、教学单位推荐和专家组评议,学院确定立项“课程思政”建设项目 20 项,其中 7 项为学院示范课程。立项清单见表 3-5。

表 3-5 2020 年“课程思政”建设项目立项清单

序号	所在单位	课程名称	负责人	项目编号	类别	建设期
1	土木工程学院	工程管理概论与职业生涯规划	吕婉晖	2020TSZA-01	示范课程	2 年
2	管理学院	酒店服务礼仪	丁乙欣/马宇	2020TSZA-02	示范课程	2 年
3	语言文化学院	综合英语	杨颖	2020TSZA-03	示范课程	2 年
4	语言文化学院	第二外语（一、二、三、四）	张蓉蓉	2020TSZA-04	示范课程	2 年
5	语言文化学院	语言交际艺术	孙纯	2020TSZA-05	示范课程	2 年
6	艺术学院	器乐演奏	刘沙路	2020TSZA-06	示范课程	2 年
7	艺术学院	乐理与视唱练耳	苏博	2020TSZA-07	示范课程	2 年
8	环境科学与工程学院	水污染控制工程	陈重军/顾晓丹	2020TSZB-01	一般	1 年
9	环境科学与工程学院	专业导论与职业生涯规划	张晓芳	2020TSZB-02	一般	1 年
10	土木工程学院	专业导论与职业生涯规划（土木工程概论）	蔡新江	2020TSZB-03	一般	1 年
11	土木工程学院	桥梁工程 II	袁鑫	2020TSZB-04	一般	1 年
12	智能制造学院	金工实习	朱淑梅/刘威	2020TSZB-05	一般	1 年
13	管理学院	会计学	张林郁	2020TSZB-06	一般	1 年
14	语言文化学院	基础写作	朱全福	2020TSZB-07	一般	1 年
25	艺术学院	形式构成基础	孙春涛	2020TSZB-08	一般	1 年
16	艺术学院	广告设计	王庆杰	2020TSZB-09	一般	1 年
17	公共教学部	高等数学 C	宋传静/陈洋	2020TSZB-10	一般	1 年
28	公共教学部	大学物理 B（一）	赵润/沈娇艳	2020TSZB-11	一般	1 年
19	公共教学部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	刘奎	2020TSZB-12	一般	1 年
20	公共教学部	体育	丁有粮	2020TSZB-13	一般	1 年

3.3.2 教研教改项目建设

学院针对人才培养目标和要求，从制度设计、组织实施、科研反哺教学等多维度开展工作，积极推进教学内容和教学方法的改革。学院颁布了一系列措施，大力支持和激励教师从教学方法、教学设计、教学评价等多角度开展教改研究，并将教学业绩纳入年终的绩效考核体系，同时将教师的职称晋级和教学业绩挂钩，这在一定程度上

提高了教师参与教学积极性。2020 年，学院拟立项院级教研教改项目 12 项。

3.3.3 教材建设

学院积极开展教材建设与培育，持续加大教材建设与改革的投入，推动优质教材的立项和出版。学院将进一步推进优质教材的选用，鼓励教师积极申报教材建设项目。

4 专业培养能力

4.1 人才培养目标定位与培养方案特点

学院坚持立足苏州、面向江苏、辐射长三角的服务面向；坚持突出学生实践创新能力培养的应用创新型本科人才培养的办学定位；“量质并重”、“理论与实践并举”，加强师资队伍建设；科研与教研并重，提升教师科研服务教学及社会能力；产教融合、校企合作，强化实践实训环节，着力提升学生创新创业能力；为地方和区域经济社会发展培养面向生产与服务一线的应用技术型创新人才的人才培养定位；坚持通过转型发展与错位发展，建设在同类院校中具有一定影响力的多科性应用技术学院。

学院制定人才培养方案将立德树人作为根本要求，立足应用型人才培养目标，要求各专业融入课程思政目标及内容，力求制定符合社会发展需要、学生成长需要的培养方案，设置结构合理、理论扎实、技能培养的课程内容，确保学生能够学有所用。

4.2 实践教学

4.2.1 实验教学

2019-2020 学年，学院有实验技术人员 7 人，本科生开设实验的专业课程共计 157 门，其中独立设置的专业实验课程 19 门。

4.2.2 毕业设计（论文）

2019-2020 学年共提供了 2040 个选题供学生选做毕业设计（论文）。学院共有 39 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 12.82%，还聘请了 385 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 4.96 人。

共有 2040 名学生选做毕业设计（论文），其中在实验、实习、工程实践和社会调查中完成数为 1411 篇，占比 69.17%。2020 届毕业生有 52 篇毕业设计（论文）、1 项毕业设计团队被评为院级优秀，其中 6 篇毕业设计（论文）及 1 项毕业设计团队推荐参评江苏省高校本科生毕业设计（论文）优秀。

在 2020 年江苏省本科优秀毕业设计（论文）评审中，学院参评的毕业设计（论文），获得全省三等奖 5 项、优秀团队 1 项。

表 4-1 2020 年江苏省优秀毕业设计（论文）获奖名单

序号	毕业设计（论文）题目	学生姓名	指导教师姓名	奖项
1	离子液体磁性类沸石有机骨架纳米材料的制备及应用	严雨濛	高仕谦	三等奖
2	苏州市某轻型门式刚架厂房设计（跨度 30 米，柱距 7.2 米）	葛海清	姚江峰	三等奖
3	六旋翼无人机系统设计与导航方法研究	范全玉	陶重犇	三等奖

序号	毕业设计（论文）题目	学生姓名	指导教师姓名	奖项
4	高频振动滚压加工装置设计与实验研究	徐凯文	殷 振	三等奖
5	物流产业活动对长三角雾霾影响分析	杨 帆	杨传明	三等奖
6	望乡亭留	陈李佳 仝梦娣 戴天翼 邱吴怡 刘伊婕 龚一诺 宋玉婷	吴小勉 华亦雄 孙媛媛 董立惠 周 佳	省优团队

4.2.3 实习与教学实践基地

为提高实践教学质量，规范实践教学基地管理，学院对原有实习基地进行有效梳理，并且新建部分实习基地。学院现有校外实习、实训基地 132 个（其中共享实习基地 35 个），受新冠肺炎疫情影响，本学年共接纳学生 1871 人次。学院分专业实习基地数量见表 4-2。

表 4-2 学院分专业实习基地数量

学院	专业名称	实习、实训基地数
环境科学与工程学院	风景园林	5
	环境工程	5
	给排水科学与工程	8
	人文地理与城乡规划	4
	建筑环境与能源应用工程	6
	应用化学	3
土木工程学院	土木工程	5
	工程管理	8
	工程造价	8
智能制造学院	计算机科学与技术	5
	电子信息工程	9
	通信工程	9
	电气工程及其自动化	6
	机械设计制造及其自动化	7

学院	专业名称	实习、实训基地数
管理学院	酒店管理	7
	市场营销	5
	物流管理	5
	财务管理	5
	人力资源管理	6
语言文化学院	汉语言文学	5
	秘书学	5
	英语	5
	商务英语	5
	翻译	5
	日语	5
艺术学院	环境设计	6
	视觉传达设计	5
	音乐学	5
	音乐学(乐器与打击乐表演)	5

4.2.4 学科竞赛

学院加强学科竞赛管理，不断提升学生实践创新能力。完善学科竞赛的组织管理及相关制度，加大专项经费投入，鼓励教师和学生参加各级各类学科竞赛活动，2020年我院学生省级以上学科竞赛获奖92项，161人次。其中一等奖16项，二等奖26项，三等奖38项，优秀奖12项。

表 4-3 2020 年省部级学科竞赛获奖情况汇总表

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖奖项
1	应化 1721	蒋子程	江苏省第九届大学生化工设计竞赛	2020 年 7 月	一等奖
	应化 1721	李鹏鹏			
	应化 1721	袁金妍			
	应化 1721	杨楠			
	应化 1721	张笑研			

2	应化 1721	蒋子程	2020 年华东赛区大学生化工设计竞赛	2020 年 8 月	二等奖
	应化 1721	李鹏鹏			
	应化 1721	袁金妍			
	应化 1721	杨楠			
	应化 1721	张笑研			
3	应化 1721	蒋子程	第十四届全国大学生化工设计竞赛	2020 年 8 月	二等奖
	应化 1721	李鹏鹏			
	应化 1721	袁金妍			
	应化 1721	杨楠			
	应化 1721	张笑研			
4	风景园林 1722	朱蕴灵	第十一届园冶杯大学生国际竞赛	2020 年 9 月	荣誉奖
5	造价 1724	张雨晨	第二届全国大学生结构设计信息技术大赛	2020 年 6 月	二等奖
	造价 1723	韦钰佳			
6	土木(建工)1722	陆益	第二届全国大学生结构设计信息技术大赛	2020 年 6 月	二等奖
	土木(建工)1721	胡江云			
	土木(建工)1724	姚思宇			
7	造价 1722	江泽游	第二届全国大学生结构设计信息技术大赛	2020 年 6 月	三等奖
	工管 1721	刘正			
	工管 1721	邓刚标			
8	工管 1822	朱葛雅	第二届全国大学生结构设计信息技术大赛	2020 年 6 月	三等奖
	工管 1822	崔原源			
	工管 1821	王悦			
9	造价 1622	孙淼	第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	2020 年 7 月	二等奖
	造价 1621	邓鑫			
	造价 1621	秦俊圆			
	造价 1723	时乐			

	造价 1724	张雨晨			
10	造价 1624	彭浩然	第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	2020 年 7 月	优秀奖
	造价 1624	汪港			
	造价 1624	张勇			
11	造价 1722	李宗英	第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	2020 年 7 月	三等奖
	造价 1722	汤懿晟			
	造价 1722	孙寅钧			
	工管 1822	朱葛雅			
	造价 1722	江泽游			
	造价 1722	李星慰			
12	造价 1723	韦钰佳	第八届“江苏省大学生工程管 理创新、创业与实践竞赛”	2020 年 11 月	三等奖
	工管 1821	段云飞			
	工管 1822	朱葛雅			
	造价 1823	王思璇			
	造价 1821	张涵颖			
13	造价 1623	花宇	第八届“江苏省大学生工程管 理创新、创业与实践竞赛”	2020 年 11 月	三等奖
	造价 1722	刘嘉骏			
14	造价 1722	汤懿晟	第八届“江苏省大学生工程管 理创新、创业与实践竞赛”	2020 年 11 月	三等奖
	造价 1722	李宗英			
	造价 1721	黄韬			
15	造价 1724	张雨晨	第一届全国供应链大赛	2020 年 5 月	银奖
	物流 1722	唐琪君			
	物流 1722	王文硕			
	物流 1721	李明泽			
16	物流 1722	周士杰	“学创杯”2020 全国大学生创业 综合模拟大赛省赛	2020 年 7 月	一等奖
	营销 1721	郭岩鹤			
	营销 1922	陈月敏			

	财务 1921	蒙薪蔓			
17	造价 1824	李振扬	“学创杯”2020 全国大学生创业综合模拟大赛省赛	2020 年 7 月	一等奖
	物流 1921	高月洁			
	营销 1921	高雅馨			
18	造价 1821	吴思雨	“学创杯”2020 全国大学生创业综合模拟大赛省赛	2020 年 7 月	一等奖
	造价 1924	王颖琪			
	造价 1923	刘心雨			
19	造价 1821	吴思雨	第七届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛	2020 年 12 月	一等奖
	营销 1721	郭岩鹤			
	营销 1921	高雅馨			
20	营销 1822	蒋琰琦	2020 年（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛	2020 年 11 月	一等奖
	营销 1821	华韵			
	营销 1822	陈星宇			
	营销 1822	周林玲			
21	营销 1822	蒋琰琦	2020 年（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛	2020 年 11 月	最佳创意奖
	营销 1821	华韵			
	营销 1822	陈星宇			
	营销 1822	周林玲			
22	营销 1822	蒋琰琦	2020 年全国高校商业精英挑战赛“云泽杯”营销模拟决策竞赛全国总决赛	2020 年 11 月	一等奖
	营销 1921	朱睿			
23	营销 1922	陈月敏	2020 年全国高校商业精英挑战赛“云泽杯”营销模拟决策竞赛全国总决赛	2020 年 11 月	二等奖
	物流 1921	高月洁			
	营销 1922	郑天杭			
	财务 1921	蒙薪蔓			
24	营销 1822	蒋琰琦	2020 年全国高校商业精英挑战赛“云泽杯”营销模拟决策竞赛精英赛	2020 年 11 月	优胜奖
	营销 1921	朱睿			
	营销 1922	陈月敏			

	物流 1921	高月洁			
	营销 1922	郑天杭			
	财务 1921	蒙薪蔓			
25	财务 1823	杨丹妮	2020 全国金融与证券投资模拟实训大赛（个人）	2020 年 8 月	三等奖
26	财务 1821	高曦	2020 全国金融与证券投资模拟实训大赛（团队）	2020 年 8 月	二等奖
	财务 1821	李佳欣			
	财务 1821	张馨			
	财务 1821	宗欣			
	财务 1823	杨丹妮			
	财务 1823	杨晓晓			
27	英语 1921	乐雨袁	2020 年第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2020 年 6 月	一等奖
28	英语 1921	纪梦瑶	2020 年第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2020 年 6 月	二等奖
29	翻译 1921	李若宇	2020 年第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2020 年 6 月	三等奖
30	英语 1921	孟秋宏	2020 年第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2020 年 6 月	优胜奖
31	商务英语 1722	张议	2020 年第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2020 年 6 月	二等奖
32	商务英语 1721	黄莉莉	2020 年第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2020 年 6 月	三等奖
33	人力 1621	章佳伟	2020 年第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2020 年 6 月	优胜奖
34	翻译 1721	王瑜	2020 年第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2020 年 6 月	优胜奖
35	翻译 1721	李林	2020 年第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2020 年 6 月	优胜奖
36	环境设计 1922	曹阳	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	三等奖
37	酒店 1921	徐铭轩	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	二等奖
38	工管 1922	王敏喆	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	二等奖
39	给排 1922	姚立禹	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	二等奖
40	环工 1922	蔡云菲	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	三等奖
41	电气 1922	张纯	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	三等奖

42	电气 1921	伏叙朋	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	三等奖
43	机械 1921	吴伟鑫	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	三等奖
44	电气 1822	夏月恒	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	二等奖
45	英语 1821	刘沛涵	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	二等奖
46	翻译 1821	许佳豪	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	三等奖
47	造价 1924	何涛	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	三等奖
48	造价 1924	邹伊宁	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	三等奖
49	人力 1922	李颖	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	三等奖
50	造价 1924	陈逸飞	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	一等奖
51	电子 1821	殷砺嘉	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	一等奖
52	汉语 1821	刘思哲	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	二等奖
53	计算机 1822	杨小龙	2020 全国大学生英语竞赛	2020 年 11 月	二等奖
54	日语 1921	孙钊岚	第四届“九外龙行杯”江苏省高校日语演讲比赛	2020 年 11 月	三等奖
55	商英[专转本]1821	努尔夏提·尼加提	“外研社·国才杯”全国英语演讲比赛江苏省决赛	2020 年 11 月	一等奖
56	英语 1821	刘沛涵	“外研社·国才杯”全国英语演讲比赛江苏省决赛	2020 年 11 月	三等奖
57	工程造价	何涛	“外研社·国才杯”全国英语写作比赛江苏省决赛	2020 年 11 月	二等奖
58	英语 2021	吕乐言	“外研社·国才杯”全国英语写作比赛江苏省决赛	2020 年 11 月	优胜奖
59	翻译 1821	林杨祎	“外研社·国才杯”全国英语写作比赛江苏省决赛	2020 年 11 月	优胜奖
60	翻译 1821	许佳豪	“外研社·国才杯”全国英语阅读比赛升级复赛	2020 年 11 月	三等奖
61	电气 1822	夏月恒	“外研社·国才杯”全国英语阅读比赛升级复赛	2020 年 11 月	优胜奖
62	英语 2021	吕乐言	“外研社·国才杯”全国英语阅读比赛升级复赛	2020 年 11 月	优胜奖
63	造价 1924	陈逸飞	2020 全国大学生英语竞赛决赛	2020 年 11 月	三等奖
64	电子 1821	殷砺嘉	2021 全国大学生英语竞赛决赛	2020 年 11 月	三等奖
65	环设 1921	祝瀚越	“艺境”香港当代设计奖	2020 年 12 月	铜奖
66	环设 1921	仲彦琦	“艺境”香港当代设计奖	2020 年 12 月	铜奖

67	环设 1921	张季安	“艺境”香港当代设计奖	2020 年 12 月	铜奖
68	环设 1921	张铖杰	“艺境”香港当代设计奖	2020 年 12 月	铜奖
69	环设 1921	吴和星	“艺境”香港当代设计奖	2020 年 12 月	铜奖
70	环设 1921	钱锦程	“艺境”香港当代设计奖	2020 年 12 月	铜奖
71	环设 1921	胡天乐	“艺境”香港当代设计奖	2020 年 12 月	铜奖
72	视传 1722	郑玉如	“艺境”香港当代设计奖	2020 年 12 月	铜奖
73	公办	陈成	2020 首届全国大学生国防军工文化创意大赛	2020 年 11 月	二等奖
	环设 1921	徐璐			
74	公办	陈成	2020 首届全国大学生国防军工文化创意大赛	2020 年 11 月	三等奖
	环设 1921	董敏			
75	电气 1721	费可豪	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	一等奖
76	电气 1722	张文峰	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	一等奖
77	电气 1821	潘家伟	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	一等奖
78	电气 1721	李进鑫	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	二等奖
79	电气 1722	孙诚	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	二等奖
80	环工 1821	吴轩宇	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	二等奖
81	计算机 1721	李海明	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	二等奖
82	建工 1721	范毅敏	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	二等奖
83	建工 1721	高霁宇	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	二等奖
84	人文城乡 1821	俞晓东	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	二等奖
85	电气 1721	范钦	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	三等奖
86	电气 1722	徐海鑫	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	三等奖
87	电气 1822	夏月恒	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	三等奖
88	电气 1921	陈旭	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	三等奖

89	计算机 1722	石运	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	三等奖
90	计算机 1922	顾凌云	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	三等奖
91	建工 1721	侯天宇	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	三等奖
92	造价 1723	俞葢滢	江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛	2020 年 12 月	三等奖

4.3 创新创业教育

为了更好地开展创新活动，实现学生创新活动的规范化管理，制定了《苏州科技大学天平学院大学生创新创业训练工作管理办法》、《苏州科技大学天平学院创新创业竞赛管理与奖励办法》，对大学生创新活动的每一个环节进行制度化、规范化管理。

4.3.1 建立学生组织，开展创新专项活动

学院成立大学生科技协会，鼓励学生独立自主开展各类科技创新活动。每年依托校园文化品牌“青春印象”校园文化嘉年华、“魅力天平”科技文化博览汇两大主题，开展“挑战归来话科研”、“科研经验交流分享会”等优质活动，在全院学生中引领科研创新的良好风气。

4.3.2 加强科研创新指导力度，建立师生之间的桥梁

聘任专业教师兼任科研创业指导教师，深入学生群体，激发学生的科研创新兴趣，提升学生科研创新的信心，鼓励学生参与大学生创新创业训计划。积极联系各系，2015 年成立教授、青年博士科研创新指导团，实现教师对学生科研创新全过程的一对一指导，切实提高学生科研创新活动的质量和水平。

学院虽未开设创新创业学院，但已开展创业培训项目 2 项，开展创新创业讲座 3 次。设立创新创业奖学金 10 万元。学院拥有就业指导专职教师 3 人，创新创业教育兼职导师 3 人。此外，学院现已设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，大学生创业园 1 个。开设创新创业教育课程 10 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 26 门。2020 年学院共立项建设省部级大学生创新创业训练项目 20 个。详见表 4-5。

表 4-5 2020 年省大学生创新创业训练计划项目立项名单

项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人		指导教师	
			姓名	学号	姓名	职称
202013985001Y	磁性纳米钨催化吡啶酰胺中间体的合成研究	创新训练项目	廖已洁	1830109134	张强	副教授

项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人		指导教师	
			姓名	学号	姓名	职称
202013985002Y	公园城市理念下的城市公园绿地空间优化策略研究——以苏州工业园区为例	创新训练项目	陈天宇	1831502205	张晓芳	讲师
202013985003Y	化学吸收—氢基质-MBfR 烟气脱硝系统的启动运行及效能探究	创新训练项目	程美霞	1830103223	王建芳	副教授
202013985004Y	环保园艺产品销售模式创新研究	创新训练项目	千嘉琪	1831306118	荣侠	讲师
202013985005Y	混凝土再生骨料在路基路面工程中的应用研究	创新训练项目	康美琪	1835402133	宋旭艳	副教授
202013985006Y	江南家族生活史研究——晚清“贵潘”家族手札整理研究	创新训练项目	连建博	1830304201	孙虎	副教授
202013985007Y	江南水乡小镇文化的继承和提升与新时代“区域共同体”建设研究	创新训练项目	董云田	1830307101	苏章海	教授
202013985008Y	跨文化传播视角下的《红楼梦》日译本研究	创新训练项目	蹇铮亮	1830311203	李娇	副教授
202013985009T	昆曲唱腔的音乐特征探究——以《牡丹亭》为例	创业训练项目	吴星谊	1836308113	罗贝贝	讲师
202013985010Y	喷淋式兆赫级超声振动清洗装置结构设计研究	创新训练项目	张成宇	1830116129	殷振	副教授
202013985011Y	柔性智能可穿戴发光材料的合成及光电特性研究	创新训练项目	王鑫	1830109122	魏怀鑫	讲师
202013985012Y	苏州诗人笔下的苏州山林研究	创新训练项目	宁辰阳	1834304203	丁国祥	教授
202013985013Y	苏州文化资源发掘现状研究——以范成大大为例	创新训练项目	蒋逸朋	1730304103	王海远	副教授
202013985014Y	以 MOF-808(Zr)为例——通过强化氢促进 Fenton 反应对 MHACF 体系氧化能力的协同增效机制研究	创新训练项目	邱雯婧	1830103128	刘忻	讲师

项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人		指导教师	
			姓名	学号	姓名	职称
202013985015Y	应对突发疫情的医疗资源布局双轨模式及应变技术研究	创新训练项目	胡佳丽	1830402227	裴立东	讲师
202013985016Y	在新形势下，探索现代企业财务管理创新新模式	创新训练项目	王文萱	1838401117	刘霞	讲师
202013985017Y	智慧环卫厨余垃圾回收关键系统研究	创新训练项目	王猛	1830117221	凌云	副教授
202013985018Y	智能车流量检测器设计	创新训练项目	周业涵	1830106225	顾敏明	实验师
202013985019Y	中西方文化差异视角下汉语网络流行语的语义阐释与翻译研究	创新训练项目	刘思浓	1834307113	杨颖	讲师
202013985020Y	自媒体背景下社区团购营销的特征与发展趋势研究—基于苏州市场的实证调研	创新训练项目	张桂静	1830404125	史嵘	副教授

4.3.3 以赛促学，积极参与科研创新赛事

2014年，我院团队代表苏州科技大学参加“创青春”全国大学生创业大赛移动互联网专项赛并荣获全国金奖；2016年我院荣获“创青春”全国大学生创业大赛江苏省省赛金奖、铜奖、优秀组织奖。2017年我院在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省省赛中荣获省赛二等奖和三等奖。2018年，我院创业团队在“创青春”江苏省大学生创业大赛中，两件作品荣获银奖。2019年，我院在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛中，两件作品荣获三等奖。2020年我院在“挑战杯”大学生创业计划竞赛中荣获省赛金奖1项、铜奖2项；在“互联网+”创新创业大赛中荣获三等奖1项。

4.3.4 拓宽宣传渠道，营造创新氛围

一方面，通过校园报刊栏、橱窗、专题展板等传统方法宣传大学生创新先进典型；另一方面，利用“青春天平”微信公众号上线“青春新思享”视频访谈栏目，扩大科研先进典型的影响力。

4.3.5 大力扶持学生自主创业，实施创业教育

学院大力扶持学生自主创业，建立校园创业指导站，设立大学生创业基金，成立创业协会，组织开展创业活动，为有创业意愿的学生提供支持。实施创业教育，提供创业技术支持。通过创业课程学习、创业教育培训、创业模拟训练、创业实体孵化，为有创业意向的学生提供创业理论知识和技术支持。举办校园创业集市活动，组织学

生参与省市各类创业比赛。成立大学生创业协会，加强创业宣传与组织。

4.3.6 提供创业资金支持，推动创业苗圃建设

“大学生创业基金”的设立是我院继就创业指导站建成后对鼓励和保障大学生在校创业的又一举措，为通过创业模拟实训班系统培训的学员提供创业资金支持。创业基金主要用于有创业意向、具备创业能力、创业项目可行性高，但缺少资金的学院在籍创业者及创业团队，保障大学生创业项目的顺利开展。学院积极推动创业苗圃建设，将校园报亭、快递驿站、校园爱心积分兑换中心等作为学生的创业平台，同时，提供专门的创业孵化场地，供可行性项目入驻运作。我院大学生创业初显成效，2014-2020年，我院共 13 个大学生创业项目获江苏省大学生优秀创业项目，每个项目获扶持资金 10 万元，共计 150 万元。同时我院大学生创业孵化基地顺利通过苏州市人社局 2019 年度绩效考核，获补助资金 5 万元。

4.4 国际交流合作

学院扎实推进教育对外开放工作，培养高素质国际化人才。2019-2020 学年，学院赴国外交流人数合计 6 人。学院中外合作办学项目不断发展和完善，2019-2020 学年中外合作办学，有 3 个月以上境外学习经历学生为 6 人，占本科生总人数的 0.06%。具体学生名单及留学单位见表 4-6。

表 4-6 2019-2020 学年中外合作办学在籍学生名单

序号	年级	专业	学号	姓名	留学单位
1	2016	日语	1630311319	董立旗	关西外国语大学
2	2016	日语	1630311211	顾婧怡	关西外国语大学
3	2016	日语	1630311304	孔庆如	日本奈良学园大学
4	2016	日语	1630311206	孙莹	日本樱美林大学
5	2016	日语	1630311204	张文博	日本樱美林大学
6	2017	日语	1730311310	吴羨仙	关西外国语大学

4.5 学风建设情况

为进一步加强学风建设，优化立德树人环境，为培养应用型创新人才服务，实施新一轮学风建设工程，努力开创新时代学院学风新气象。根据学院 2018-2020 三年事业发展规划目标任务，制定 2018-2020 三年学风建设方案。立足学生发展“三个第一”工作原则，从思政教育、师资队伍、教育管理、双创培育、校园文化、学干队伍、就业服务、组织建设、网络媒体九个方面入手，依托“九大行动”，构建全员、全过程、全方位的立体化育人格局。加强思想政治教育，实施“思政工作质量提升行动”，以理想引导学风；加强师资队伍建设，实施“教学名师行动”，以教风带动学风；加强学生教育管理，实施“立制创优行动”，以制度强化学风；加强创新创业，实施“双

创培育行动”，以创新深化学风；加强校园文化建设，实施“文化修养提升行动”，打造品牌化活动载体助力学风；加强学生干部队伍建设，实施“青春精英行动”，以学生自治提升学风；加强就业指导服务，实施“就业促进行动”，以目标导向推进学风；加强组织建设，实施“对标领航示范行动”，以党建促进学风；加强网络平台建设，实施“新媒体矩阵行动”，以宣传营造学风。通过三年学风建设做到人才培养“四个突破”，即品行修养、学业成绩、创新能力、就业创业。实现“八项提高”，即课堂出勤率提高、文明素养与诚信考试意识提高、考试通过率提高、毕业率和学位率提高、科研创新能力提高、高水平学科竞赛获奖率提高、就创业质量提高、考研录取率提高。明确以“四个突破，八项提高”作为检验学风建设成效的重要标准，争取在 2018-2020 三年内，实现“建设、提升、深化”三年三步走目标。

5 质量保障体系

学院建立了科学、完善的针对各主要教学环节的教学质量标准，并配套了完备的教学规章制度，能够涵盖教学管理整个过程；形成专业教学质量保障的闭环；通过对各教学环节的质量进行定期监测，打造科学合理的教学质量监测体系，使各项信息采集真实、有效；做实多主体评价，使评价结果客观、公正。学院以全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”工作新格局为出发点，建立并不断完善教学质量保障体系。

5.1 院领导情况

学院现有院领导 7 名。其中具有正高级职称 1 名，所占比例为 14.29%，具有博士学位 2 名，所占比例为 28.57%。

表 5-1 院领导学位和年龄结构

	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
数量	7	2	1	4	0	1	1	4	1
比例 (%)	/	28.57	14.29	57.14	0.00	14.29	14.29	57.14	14.29

5.2 教学管理与服务

学院教学管理人员 10 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 10.00%；硕士及以上学位 7 人，所占比例为 70.00%。

表 5-2 学院管理人员职称、学位和年龄结构

项目	数量	比例
总计	10	/
职称	正高级	10.00
	副高级	0.00
	中级	70.00
	初级	20.00
学位	博士	10.00
	硕士	60.00
	学士	20.00
	无学位	10.00
年龄	35 岁及以下	40.00
	36-45 岁	50.00
	46-55 岁	10.00
	56 岁及以上	0.00

5.3 学生管理与服务

学院有专职学生辅导员 33 人，其中本科生辅导员 33 人，按本科生数 9281 计算，学生与本科生辅导员的比例为 281:1。学生辅导员中，具有中级职称的 9 人，所占比例为 27.27%。具有研究生学历的 29 人，所占比例为 87.88%，具有大学本科学历的 4 人，所占比例为 12.12%。

此外，学院配备专职的心理咨询工作人员 2 名，学生与心理咨询工作人员之比为 4640.50:1。

5.4 质量监控

5.4.1 教学质量监控运行情况

学院有专职教学质量监控人员 1 人，专兼职督导员 22 人。2019-2020 学年内督导共听课 246 学时，院领导听课 145 学时，中层领导干部听课 128 学时，本科生参与评教 6442 人次。

5.4.2 疫情期间线上教学质量监管

为贯彻落实教育部、省教育厅有关疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”的要求，学院提前谋划、周密部署，制定出台了《关于 2019-2020 学年第二学期本科生课程线上教学工作安排的通知》等文件，全面开展在线教学工作，全力保障疫情期间在线教学质量。学院 16 个教学单位 1-10 周开设的线上课程共计 8805 门次，应有 519923 人次学生参加在线学习，实际在线学习的学生为 517757 人次，出勤率达 99.58%。学院各任课教师根据课程性质、课程内容、上课学生数等选取适合自己的在线教学平台或工具，采用直播、录播、MOOC 结合在线交流互动、随堂测试、布置作业、辅导答疑等方式开展教学。使用的教学平台或工具主要集中在超星、中国大学 MOOC、腾讯课堂、腾讯会议、QQ 群等。

线上教学第 1-10 周，学院督导组 and 院领导对已开课的 16 个教学单位课程采取随机听课的方式开展在线教学检查工作，共听取 169 门次课程，共计 402 学时。教务处根据学院督导组的听课情况，每两周编制一份督导简报，并坚持统计院领导的听课情况，及时反馈解决在线教育教学问题。学院督导组 and 院领导主要从师德师风、教学准备、教学内容、教学过程和教学效果五个方面对教师线上教学进行评价。根据听课结果反馈，学院教师线上教学情况普遍正常，学生线上听课率较高。

为进一步了解疫情期间在线教学工作的开展情况，提高在线教学质量，学院在开展问卷调查的基础上，组织开展了师生座谈会。学院组织的问卷调查覆盖全院 16 个教学单位，共回收教师问卷 58 份，学生问卷 3730 份。根据调查结果显示，66%以上的教师比较满意自己的在线教学效果，以及学生在线学习效果。

线上教学期间，教务处共组织开展了 5 次学生座谈会，涉及 17-19 级 114 个班级

的学生，参会学生主要为班级教学信息员。同时，组织了 1 次教师座谈会，参会的 18 位教师是学生统一认为教学较好的教师。根据师生线上教学感受的反馈，线上教学运行情况较好，教师教学和学生听课质量良好，因此，学院计划在疫情结束后，大力支持教师开展线上线下教学改革，推动学院的在线教学走向新常态。

6 学生学习效果

6.1 学生学习满意度

2019-2020 学年，学院面向各年级在校生发放了 1000 份在校生学习满意度问卷，收回问卷 982 份，其中有效问卷 965 份，占回收问卷的 98.27%。在校生学习满意度调查问卷主要涵盖学院办学水平、教师综合素质、人才培养模式和过程、实践教学以及教学效果等几个方面。

6.1.1 对学院满意度

通过对问卷的统计分析，68.81%的学生对学院的总体办学水平评价给予高度认可。学院有完善的教学管理系统以及高水平的教学管理人员维护日常教学运行，有 74.61%的同学认为学院的教学管理系统方便、快捷、准确，有 72.85%的同学认为学院的教学管理人员管理水平高，服务意识强。学院营造了非常浓厚的人文环境，并且非常重视学生的素质教育，有 70.78%认为学院的素质教育效果非常好。另外，学院有完备的教学基础设施（包括教室、图书馆、实验室、运动场、网络等），调查中 69.74%的同学认为学院的教学基础设施能够较好地满足教学需求。

6.1.2 对教师满意度

通过对学生学习满意度进行调查，有 88.29%的学生认为学院教师总体上很敬业，并且有 78.55%的同学对教师队伍的师风师德及教学水平和学术水平较为认可。有 85.28%以上的同学对教师的基本理论及专业教学给予高度认可。

6.1.3 对培养方案、课程设置满意度

经过问卷调查，62.49%的学生了解所学专业的培养方案，并且认为所学专业的人才培养方案能够很好地跟上社会发展需求。有 74.40%的同学认为专业设置合理，约有 66.53%的同学认为专业所设置课程结构及课程安排合理。在关于学院的专业设置和教学中存在的问题，有 54.20%的学生希望加强基本技能培养，51.30%的学生希望加强专业内容的更新。在校生希望学院在培养过程中重点加强专业知识、人文素质、计算机能力及科研能力的培养。学生认为在院学习期间不仅学会了做人做事，学到扎实的基础知识和专业知识，并且增强了思考、分析、解决问题的能力。

6.2 学生完成学业情况

6.2.1 应届本科生的毕业率、学位授予率

2020 年共有本科毕业生 2388 人，实际毕业人数 2008 人，毕业率为 84.09%，学位授予率为 95.02%。

表 6-1 学院 2020 年毕业生分专业毕业率一览表

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
050101	汉语言文学	47	42	89.36
050107T	秘书学	87	72	82.76
050201	英语	34	32	94.12
050207	日语	75	63	84.00
050261	翻译	36	32	88.89
050262	商务英语	64	56	87.50
070302	应用化学	41	29	70.73
070503	人文地理与城乡规划	75	66	88.00
080202	机械设计制造及其自动化	99	85	85.86
080601	电气工程及其自动化	95	79	83.16
080701	电子信息工程	84	65	77.38
080703	通信工程	86	76	88.37
080901	计算机科学与技术	53	48	90.57
081001	土木工程	263	209	79.47
081002	建筑环境与能源应用工程	51	34	66.67
081003	给排水科学与工程	87	69	79.31
082502	环境工程	97	76	78.35
082803	风景园林	59	56	94.92
120103	工程管理	77	63	81.82
120105	工程造价	166	147	88.55
120201K	工商管理	9	6	66.67
120202	市场营销	84	69	82.14
120204	财务管理	117	114	97.44
120206	人力资源管理	84	80	95.24
120601	物流管理	96	71	73.96
120902	酒店管理	85	77	90.59
130202	音乐学	97	74	76.29
130502	视觉传达设计	77	63	81.82
130503	环境设计	63	55	87.30
全校整体		2388	2008	84.09

表 6-2 学院 2020 年毕业生分专业学位率一览表

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050101	汉语言文学	42	39	92.86
050107T	秘书学	72	71	98.61
050201	英语	32	31	96.88
050207	日语	63	62	98.41
050261	翻译	32	31	96.88
050262	商务英语	56	56	100.00
070302	应用化学	29	28	96.55
070503	人文地理与城乡规划	66	65	98.48
080202	机械设计制造及其自动化	85	77	90.59
080601	电气工程及其自动化	79	73	92.41

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080701	电子信息工程	65	59	90.77
080703	通信工程	76	72	94.74
080901	计算机科学与技术	48	46	95.83
081001	土木工程	209	190	90.91
081002	建筑环境与能源应用工程	34	31	91.18
081003	给排水科学与工程	69	69	100.00
082502	环境工程	76	73	96.05
082803	风景园林	56	56	100.00
120103	工程管理	63	60	95.24
120105	工程造价	147	143	97.28
120201K	工商管理	6	4	66.67
120202	市场营销	69	67	97.10
120204	财务管理	114	112	98.25
120206	人力资源管理	80	79	98.75
120601	物流管理	71	69	97.18
120902	酒店管理	77	75	97.40
130202	音乐学	74	54	72.97
130502	视觉传达设计	63	61	96.83
130503	环境设计	55	55	100.00
全校整体		2008	1908	95.02

6.2.2 CET4 通过情况

学院非常重视学生的基础教育，实行英语等基础教育全程不间断，在本科一、二年级开设大学英语课程，学生具备较强的英语应用能力。学院还将英语等级考试证书纳入综合测评体系，对通过等级考试的学生予以奖励加分，促进学生学习积极性的提高；此外，学院还特别组织大学生英语词汇竞赛、大学生英语听力竞赛等以鼓励学生参赛，从而一定程度上提高学生的英语能力，并且突出英语等级考试在评优评先等环节的地位，以此激励学生不断加强外语应用能力，提高人才培养质量。学院 2020 届毕业生大学英语四级考试累计通过率为 71.87%，大学英语六级考试累计通过率为 19.22%。

6.2.3 学生体质健康标准合格率

根据《国家学生体质健康标准》中相关项目得分和等级评定标准，学院体育部组织学生参加体质测试，经统计，学院学生分专业体质健康标准达标率见表 6-3。

表 6-3 学院分专业体质测试达标率一览表

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050101	汉语言文学	250	238	95.20
050107T	秘书学	276	260	94.20
050201	英语	120	110	91.67
050207	日语	216	199	92.13
050261	翻译	104	103	99.04

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050262	商务英语	221	211	95.48
070302	应用化学	132	115	87.12
070503	人文地理与城乡规划	273	245	89.74
080202	机械设计制造及其自动化	279	233	83.51
080601	电气工程及其自动化	272	215	79.04
080701	电子信息工程	274	240	87.59
080703	通信工程	266	224	84.21
080901	计算机科学与技术	236	190	80.51
081001	土木工程	795	654	82.26
081002	建筑环境与能源应用工程	195	170	87.18
081003	给排水科学与工程	267	228	85.39
082502	环境工程	264	244	92.42
082803	风景园林	236	205	86.86
120103	工程管理	277	256	92.42
120105	工程造价	540	492	91.11
120202	市场营销	259	244	94.21
120204	财务管理	416	397	95.43
120206	人力资源管理	281	263	93.59
120601	物流管理	274	243	88.69
120902	酒店管理	258	239	92.64
130202	音乐学	283	252	89.05
130502	视觉传达设计	246	226	91.87
130503	环境设计	231	220	95.24
全校整体		7741	6916	89.34

6.3 学生报考硕士研究生情况

近四年，学院应届毕业生升学出国人数稳步增长，有部分学生考入重点高院。具体情况见下表。

表 6-4 2017-2020 届应届毕业生升学、出国情况

届别	毕业生数	升学出国人数	录取比例 (%)
2017	1699	63	3.71
2018	1825	65	3.56
2019	1585	90	5.68
2020	2008	82	4.08

2020 届 82 名学生考取研究生，其中有 9 名学生赴国外攻读研究生学位，有美国加州大学、爱丁堡大学、昆士兰大学等。

6.4 学生就业情况

截至 2020 年 8 月底，学院 2020 届实际毕业的学生数为 2008 人，其中 1469 人已就业，初次就业率为 73.16%，毕业生最主要的毕业去向是企业，占 73.79%。升学 82 人，占 4.08%，其中出国（境）留学 14 人，占 0.45%。各专业初次就业具体情况见下表。

表 6-5 2020 届各专业毕业生初次就业情况一览表

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
050101	汉语言文学	42	28	66.67
050107T	秘书学	72	42	58.33
050201	英语	32	22	68.75
050207	日语	63	47	74.60
050261	翻译	32	24	75.00
050262	商务英语	56	38	67.86
070302	应用化学	29	21	72.41
070503	人文地理与城乡规划	66	40	60.61
080202	机械设计制造及其自动化	85	75	88.24
080601	电气工程及其自动化	79	56	70.89
080701	电子信息工程	65	42	64.62
080703	通信工程	76	57	75.00
080901	计算机科学与技术	48	36	75.00
081001	土木工程	209	164	78.47
081002	建筑环境与能源应用工程	34	24	70.59
081003	给排水科学与工程	69	45	65.22
082502	环境工程	76	52	68.42
082803	风景园林	56	45	80.36
120103	工程管理	63	48	76.19
120105	工程造价	147	111	75.51
120201K	工商管理	6	4	66.67
120202	市场营销	69	38	55.07
120204	财务管理	114	91	79.82
120206	人力资源管理	80	60	75.00
120601	物流管理	71	46	64.79
120902	酒店管理	77	60	77.92
130202	音乐学	74	55	74.32
130502	视觉传达设计	63	57	90.48
130503	环境设计	55	41	74.55
全校整体		2008	1469	73.16

截至 2020 年 8 月 31 日, 61.03% 的毕业生在江苏、上海和浙江就业, 在苏州就业的毕业生占毕业生就业总数的 40.12%。

6.5 用人单位对毕业生的评价

省招生就业中心于 2020 年组织了对用人单位的问卷调查, 调查内容为用人单位对我院毕业生知识学习、职业能力、职业素质、总体满意度及人才培养建议等方面的评价。调查结果反映, 用人单位对学院毕业生总体满意度为 90.97%, 对毕业生知识掌握满意情况、职业能力、职业素养满意情况均比较高, 见图 6-1、6-2、6-3。2020 年用人单位对学院人才培养的改进建议主要是强化专业实践环节 (33.63%), 其次是加强校企合作 (23.89%)、调整专业适应社会需要 (22.12%), 见图 6-4。

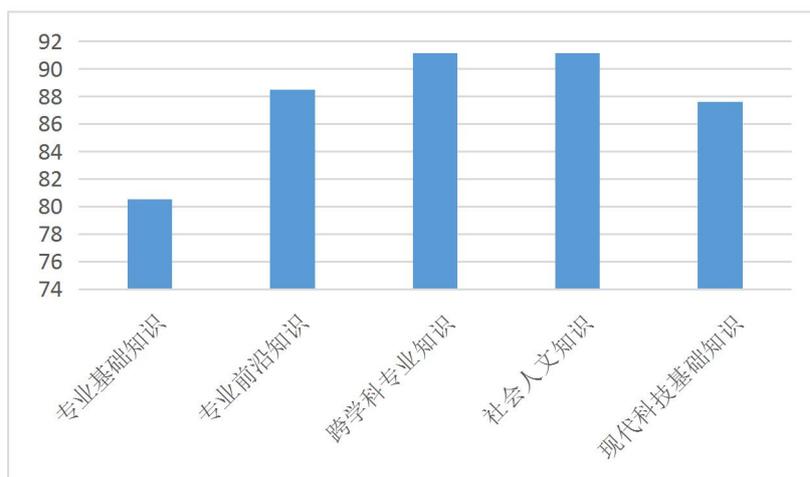


图 6-1 用人单位对本校毕业生知识的满意度 (多选)

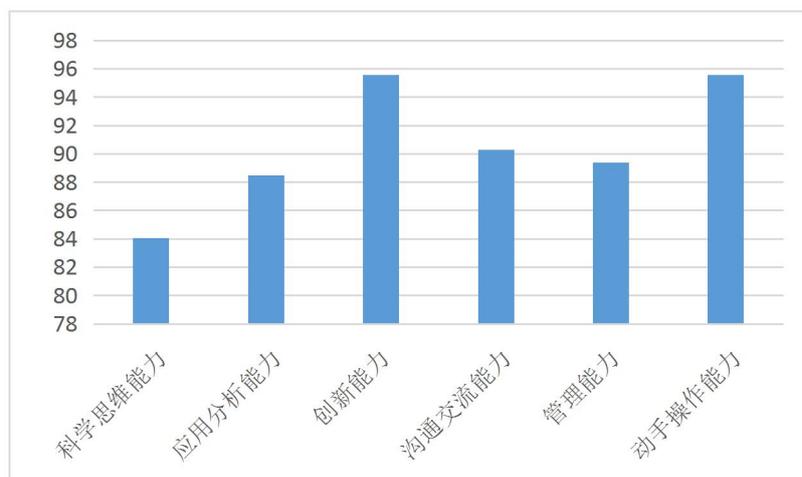


图 6-2 用人单位对本校毕业生职业能力的满意度 (多选)

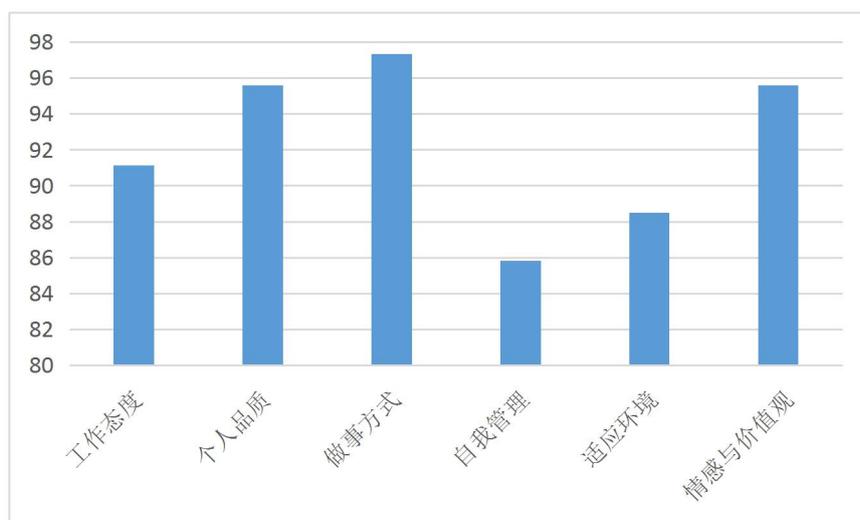


图 6-3 用人单位本校毕业生职业素养的满意度 (多选)

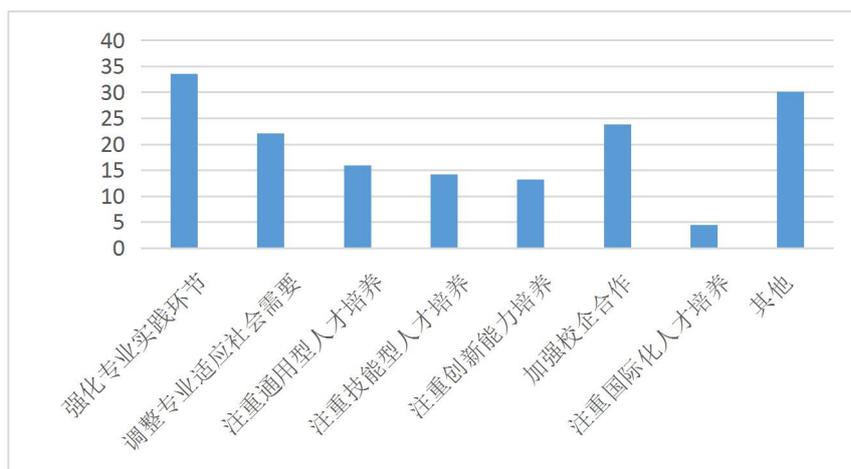


图 6-4 用人单位对学院人才培养的改进建议（多选）

6.6 学生获奖

6.6.1 奖学金及其他荣誉称号

2019-2020 学年，学院有 2 人获国家奖学金，162 人获国家励志奖学金，1645 人获国家助学金，9 人被评为省级三好学生、优秀学生干部，4 个班级获得省级先进班集体称号，6703 人次获得校级荣誉称号及各类奖学金。

6.6.2 实践创新获奖

学生积极投身于课外科技创新、社会实践、校园文化活动，学生的创新意识和能力、科学和人文素养、社会责任感等方面得到全面提高。2019-2020 学年，学院学生在市级以上各类创新创业大赛、技能竞赛中共获得省部级奖项 17 个，荣获第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛金奖 1 项、铜奖 2 项；2020 年“互联网+”创新创业大赛铜奖 1 项；2020 年江苏省大学生跆拳道锦标赛竞技比赛一等奖 1 项、2 等奖 1 项、三等奖 4 项，主教练周小林老师获得“优秀教练员”称号；第一届“全国供应链大赛”决赛银奖；江苏省第十四届大学生职业规划大赛本科生组三等奖；“第四届（2019）全国工商企业管理技能大赛（本科组）”全国总决赛二等奖；全国高校商业精英挑战赛“国泰安杯”流通业经营模拟大赛大陆地区精英赛全国一等奖；全国经营分析与决策技能大赛一等奖；“学创杯”2020 全国大学生创业综合模拟大赛省赛一等奖。

7 特色发展与问题对策

7.1 特色发展

特色发展是独立学院发展的生命力所在，是内涵发展的主要着力点。2019年8月，河南商丘春来教育集团收购了苏州科技大学天平学院，学院开始进入向民办普通高校转设阶段，特色发展成为学院转设发展的重要任务。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，按照“四个全面”战略布局，“五位一体”的总布局，牢固树立和贯彻落实“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，坚持应用型人才培养的办学定位，坚持走规范发展、转型发展和特色发展之路，不断探索独立学院办学的新思路和新举措。学院在转设过程中将从专业建设、课程体系建设、师资队伍建设等方面加大改革力度，探索符合学院特色发展的路径。

7.2 问题对策

7.2.1 加强师资队伍建设，为学院专设发展提供人力资源保障

学院将根据转设发展的特点和需求，按照三个三分之一的原则，建设一支专兼职相结合，数量达标、结构合理的师资队伍。

首先是根据目前的办学规模，在现有自有自聘教师的基础上，继续加大自有自聘教师招聘力度，确保到2021年每个专业均拥有不低于三分之一的自有自聘教师。其次，在母体学校支持下，采取“双聘”方式，使得主要承担学院教学任务的师资达到三分之一及以上。再次，根据教学需要，聘任一批在职或者退休返聘教师，以满足学院转设办学的需要。

依托母体学校，采用“以老带新”、“教师进团队（教学和科研团队）”方式，加大对青年教师的培养力度；设立科研专项基金，鼓励和支持教师申报各类科研项目并给予配套经费支持；鼓励和支持参加各类学术会议和各类旨在提升业务能力的培训；鼓励和支持教师参加海内外学历和能力提升计划。

7.2.2 推进课程思政及一流专业建设，促进学院特色发展

学院将继续推进专业、课程、教材和教研教改立项建设，并给予专项经费支持。加大对课程思政建设的支持力度，鼓励教师积极申报课程思政项目，建立课程思政示范课程。在此基础上，努力推进一流专业建设，形成学院的优势专业，推进学院整体专业建设水平的提升，培养具有创新意识和实践能力，具有较强社会适应性的应用型本科人才。

7.2.3 加强公共基础课程建设，提高课堂教学效果

开展有针对性地公共基础课教学改革与教学研究，降低高等数学、大学物理、工程力学等课程的不及格率，提高大学英语四级考试的通过率。公共基础课课程教学内容力求重点突出，强调应用型人才培养，加强过程管理，改进教学方法，注重因材施教，提高教学质量。

7.2.4 加强实习、实践基地建设，为学生提供良好的实践平台

不断加大实习、实践基地建设力度，并与就业基地联动建设。在现有实习实践与就业基地的基础上，继续加大建设力度，争取每个专业都有稳定的校外实习实践与就业基地 3 个以上，并在酒店管理“公开招聘、双向选择”落实学生实习单位取得成功经验的基础上，扩大试点范围，在更多专业试点。学院将加大对校外实习实践基地建设的支持力度，给予必要的经费和政策扶持，保证基地建设质量，对于建设成绩突出的优秀实习基地予以表彰。

深入推进校企合作、产教融合，进一步提升学生的实践动手与创新能力，以人才培养方案修订为契机，在人才培养方案的顶层设计中，加大实验实训和实践实习课程（学分）的比例，从制度上保障创新创业和实践实习任务的落实。通过校企合作方式，建设 2-3 个专业综合实习和创新创业平台。充分利用教育部推出的产学合作协同育人项目平台，在部分专业试点推进产学合作、协同育人工作，并以此为契机探索艺术设计类、部分工科类专业校企深度融合培养人才的实现方式。

7.2.5 健全教育教学管理机制，推动学院稳步运行

根据学院转设发展需要，为各教学单位配备充足的教学管理人员，不断完善学院教育教学管理制度，推动教育教学管理工作有序开展。同时，努力调整充实人员职称，吸收行业及企业甚至政府部门人士参与学院教育教学管理，实现人才培养的政校、校企、产学合作。鼓励和支持教师到行业、企业及政府部门挂职，也鼓励和支持政府、行业及企业人才到校内授课。